****

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**БОГУЧАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

#### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «13 » декабря 2016 г. № 473

 г. Богучар

**О внесении изменений в постановление**

**администрации Богучарского**

**муниципального района от 28.12.2015 № 629**

**«Об утверждении Положения об оплате труда**

**в общеобразовательных организациях»**

В соответствии с приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.10.2016 № 1215 «О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 12.08.2014 № 887», от 17.10.2016 № 1214 «Об утверждении примерного положения об оплате труда в дошкольной образовательной организации», администрация Богучарского муниципального района **п о с т а н о в л я е т:**

1. Внести в постановление администрации Богучарского муниципального района от 28.12.2015 № 629 «Об утверждении Положения об оплате труда в общеобразовательных организациях» следующие изменения:

1.1. В приложении «Положение об оплате труда в общеобразовательных организациях» к постановлению :

1.1.1. Первый абзац подпункта 1) пункта 4.4 раздела 4 «Распределение фонда оплаты труда» изложить в следующей редакции:

«1) Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала не должна превышать 12% (без учета оплаты за учебную нагрузку), из них доля фонда оплаты труда руководителя не должна превышать 8 %[[1]](#footnote-1) от общего фонда оплаты труда общеобразовательной организации. За исключением общеобразовательных организаций, отнесенных в соответствии с приказами департамента, к малокомплектным и малочисленным, применяющих коэффициент условной наполняемости классов. Для вышеуказанных общеобразовательных организаций доля фонда оплаты труда руководителя может составлять до 10%.».

1.1.2. Подпункт 1) пункта 4.4 раздела 4 «Распределение фонда оплаты труда» дополнить абзацем:

«Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала для дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях не должна превышать 5% от общего фонда оплаты труда дошкольной группы.».

1.1.3. Таблицу 1 раздела 5 «Расчет заработной платы работников» изложить в следующей редакции:

«1. Рекомендуемые размеры постоянных повышающих надбавок к окладу (должностному окладу) ставке заработной платы

| **№ п/п** | **Категории работников и основания установления надбавок** | **Размер Кн** | **Примечания** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Педагогическим работникам при наличии квалификационной категории |  | Коэффициент за квалификационную категорию сохраняется до конца месяца, в котором закончился срок действия квалификационной категории.Коэффициент за квалификационную категорию сохраняется на год в следующих случаях:- длительный отпуск до года;- заграничная командировка;- длительное лечение (более 6 месяцев);- в течение года до ухода работника на пенсию по возрасту[[2]](#footnote-2).После окончания отпуска по уходу за ребенком до трех лет коэффициент квалификационной категории сохраняется на период до двух лет, с момента выхода из отпуска по уходу за ребенком. |
| 1.1. | - высшая квалификационная категория | 1.4 |
| 1.2. | - первая квалификационная категория | 1.2 |
| 2. | Учителям, получившим статус «Учитель-методист» | 1,4 | Список учителей, получивших статус «Учитель-методист», определяется приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области |
| 3. | Работникам за стаж непрерывной работы (выслугу лет). При стаже:  |  | Выплата за стаж непрерывной работы может осуществляться работникам, для которых данная образовательная организация является местом основной работы. В стаж непрерывной работы включается:- время работы в данной организации;- время военной службы граждан, если в течение трех месяцев после увольнения с этой службы они поступили на работу в ту же организацию;- время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет работникам, состоящим в трудовых отношениях с организацией.Для педагогических работников в непрерывный трудовой стаж входит стаж педагогической работы в образовательных учреждениях. |
| 3.1. | - от 3 до 5 лет | 1.02 |
| 3.2. | - от 5 до 10 лет | 1.03 |
| 3.3. | - от 10 до 15 лет | 1.05 |
| 3.4. | - свыше 15 лет | 1.07 |
| 4. | Руководящим работникам, специалистам, служащим за наличие государственных наград, Почетного звания, ученой степени и ученого звания: |  |  |
| 4.1. | - при наличии ученой степени доктора наук по профилю образовательной организации и/или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин); | 1.2 |
| 4.2. | - при наличии ученой степени кандидата наук по профилю образовательной организации и/или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин); | 1.1 |
| 4.3. | - при наличии почетных званий и наград Российской Федерации, СССР («Народный …», «Заслуженный …»); | 1.2 |
| 4.4. | - при наличии ведомственных наград и почетных званий. | 1.1 |
| 5. | Молодым специалистам (в возрасте до 30 лет), заключившим трудовой договор в первые пять лет после окончания профессиональных образовательных организаций либо образовательных организаций высшего образования по профилю деятельности: |  | Выплаты молодым специалистам устанавливаются на период первых пяти лет профессиональной деятельности в образовательных организациях со дня окончания профессиональных образовательных организаций либо образовательных организаций высшего образования по профилю деятельности.Молодым специалистам, совмещавшим обучение в учебном заведении с работой в образовательной организации (при наличии соответствующих записей в трудовой книжке) и продолжившим работу в образовательной организации в качестве специалистов, выплаты устанавливаются на пять лет с даты окончания профессиональной образовательной организации, либо образовательной организации высшего образования. |
| 5.1. | - с общеобразовательной организацией, расположенной в городской местности или в поселке городского типа; | 1.2 |
| 5.2. | - с общеобразовательной организацией, расположенной в городской местности или в поселке городского типа (при наличии диплома с отличием); | 1.25 |
| 5.3. | - с общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности; | 1.25 |
| 5.4. | - с общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности (при наличии диплома с отличием); | 1.3 |
| 6. | Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения). | 1.2 |  |
| 7. | Специалистам логопедических пунктов  | 1.2 |  |
| 8 | Педагогическим работникам, работающим в «Ресурсном классе» с детьми с расстройством аутистического спектра и другими нарушениями ментальной сферы, а также сопутствующими выраженными нарушениями поведения, коммуникации и речи | 1,8 | Применяется только к работникам занимающим должности: тьютора, учителя и педагога-психолога. |
| 9. | Учителям за работу с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (далее- ОВЗ) | 1,05 | За каждого обучающегося с ОВЗ в классе, но не более 1,2, при условии организации инклюзивного обучения |
| 10 | Учителям, осуществляющим дистанционное обучение на основе видео-конференц-связи (с эффектом присутствия): |  | Данный коэффициент применяется только к учебным часам, проводимым в режиме видео-конференц-связи |
| 10.1 | - за каждого обучающегося с ОВЗ или инвалида | 1,1 |
| 10.2 | - за каждый удаленный класс | 1,2 |

 .»

1.1.4. Пункт 5.5. раздела 5 «Расчет заработной платы работников» изложить в следующей редакции:

«5.5. Особенности расчета заработной платы педагогических работников в дошкольной образовательной организации.

Размер месячного оклада (должностного оклада) педагогических работников определяется по следующей формуле:

, где:

**Од** – оклад (должностной оклад) педагогического работника;

**Б** – оклад по ПКГ (Приложение 2);

**Кс** – коэффициент удорожания по местонахождению дошкольной образовательной организации (город - 1, село - 1,25);

**Кн** – коэффициент постоянных повышающих надбавок к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы в зависимости от специфики и особенностей труда (Таблица 1).

**Фн** – фактическая педагогическая нагрузка в неделю;

**Нчс** – норма часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы.

**К** – индивидуальный коэффициент для дошкольной образовательной организации с учетом месячного ФОТ педагогических работников, который рассчитывается по формуле:

,где:

***ФОТ*** – фонд оплаты труда педагогических работников, полученный при распределении фонда оплаты труда дошкольной образовательной организации;

***ФОТф*** – фонд оплаты труда педагогических работников, фактически сложившийся при расчете заработной платы педагогических работников.

Индивидуальный коэффициент (К) не может быть менее 1, в случае если при расчете значение (К) меньше 1, то применяется (К) = 1.

В пределах фонда оплаты труда в дошкольных образовательных организациях педагогическим работникам могут быть установлены дополнительные коэффициенты.

1.1.5. Таблицу 6 раздела 6 «Расчет заработной платы руководителей» изложить в следующей редакции:

«Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование группы образовательных организаций** | **Средняя наполняемость в классах, чел.** | **Количество****обучающихся на одного педработника** |
| 1 | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 20 тыс. жителей | 25 | 15,7 |
| 2 | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей  | 22 | 14,5 |
| 3 | Общеобразовательныеорганизациисуглубленнымизучениеминостранныхязыков | 25 | 13 |
| 4 | Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным | 18 | 12 |
| 5 | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся:- средние 101-154;- основные 61-126;- начальные11-56. | 12,1 | 9,0 |
| 6 | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся:- средние до 100;- основные до 60;-начальные до 10. | 6,2 | 5,2 |

1.1.6. Таблицу 8 раздела 8 «Выплаты компенсационного характера» дополнить строкой 16:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 116 | За работу в составе психолого-медико-педагогической службы общеобразовательной организации или выполнение функций специалиста по психолого-медико-педагогическому сопровождению | 0,1 |

1.2. Приложение № 4 к Положению об оплате труда в общеобразовательных организациях изложить в редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению:

1.3. Приложение № 5 к Положению об оплате труда в общеобразовательных организациях изложить в редакции согласно приложению № 2 к настоящему постановлению:

2. Настоящее постановление вступает в силу после его опубликования в Вестнике органов местного самоуправления Богучарского муниципального района Воронежской области и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.01.2017.

3. Контроль по исполнению настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации Богучарского муниципального района Величенко Ю.М.

Глава администрации

Богучарского муниципального района

Воронежской области В.В.Кузнецов

Приложение 1

к постановлению администрации

Богучарского муниципального района

от 13.12.2016 № 472

**Показатели эффективности работы руководителей общеобразовательных организаций (далее ОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Баллы** |
| **Критерий 1. Результативность учебной деятельности** |
| 1.1. | Доля детей школьного возраста микрорайона, в отношении которых общеобразовательным учреждением организован учет, в общей численности детей школьного возраста микрорайона:- 100%;- ниже 100%. | 2,00 |
| 1.2. | Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по математике:- равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом;- выше в сравнении с прошлым учебным годом;- выше среднего балла по региону. | 01,01,5 |
| 1.3. | Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по русскому языку:- равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом;- выше в сравнении с прошлым учебным годом;- выше среднего балла по региону. | 01,01,5 |
| 1.4. | Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании:- наличие;- отсутствие;- ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 02,00,5 |
| 1.5. | Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании:- наличие;- отсутствие;- ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 02,00,5 |
| 1.6. | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (русский язык), в общей численности обучающихся 4-х классов:- ниже 90%;- 90% и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 01,00,5 |
| 1.7. | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (математика), в общей численности обучающихся 4-х классов:- ниже 90%;- 90% и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 01,00,5 |
| 1.8. | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (окружающий мир), в общей численности обучающихся 4-х классов:- ниже 90%;- 90% и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 01,00,5 |
| 1.9. | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 4-х классов:- ниже 90%;- 90% и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 01,00,5 |
| 1.10. | Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся:- да;- нет. | 2,00 |
| 1.11. | Доля обучающихся, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений на уровне основного общего образования, в общей численности обучающихся на уровне основного общего образования:- до 20%;- 20% и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 01,00,5 |
| 1.12. | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации высшего образования на бюджетной основе, в общей численности выпускников 11 классов:- свыше 65%;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,00,5 |
| 1.13.1. | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:- наличие;- отсутствие;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,501,0 |
| 1.13.2. | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:- наличие;- отсутствие;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,001,5 |
| 1.13.3. | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников:- наличие;- отсутствие;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 203,0 |
| 1.14.1. | Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года:- наличие;- отсутствие;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,500,5 |
| 1.14.2. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в заочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года:- наличие;- отсутствие;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,500,5 |
| 1.14.3.. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в очном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года:- наличие;- отсутствие;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,001,0 |
| 1.15.1. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного органами исполнительной власти муниципалитета, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями муниципалитета:- наличие;- отсутствие;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,500,5 |
| 1.15.2. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного органами исполнительной власти региона, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО):- наличие;- отсутствие;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,001,0 |
| **Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности** |
| 2.1. | Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект):- ниже значения прошлого года;- выше значения прошлого года;- равно или выше в сравнении со средним значением по региону. | 01,01,0 |
| 2.2. | Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект):- ниже значения прошлого года;- выше значения прошлого года;- равно или выше в сравнении со средним значением по региону. | 01,01,0 |
| 2.3.1. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:- наличие;- отсутствие;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,501,0 |
| 2.3.2. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:- наличие;- отсутствие;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,001,5 |
| 2.3.3. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях всероссийского и международного уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:- наличие;- отсутствие;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2,003,0 |
| 2.4 | Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), в общей численности обучающихся:- ниже значения прошлого года;- выше значения прошлого года;- равно или выше в сравнении со средним значением по региону. | 01,01,0 |
| 2.5.1 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на муниципальном уровне:- наличие;- отсутствие;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,501,0 |
| 2.5.2 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на региональном уровне:- наличие;- отсутствие;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,001,5 |
| 2.5.3 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на федеральном и международном уровнях:- наличие;- отсутствие;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2,003 |
| 2.6 | Численность обучающихся, трудоустроенных в свободное от учебы время (с 14 до 18 лет):- 0- 1 и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 01,00,5 |
| **Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях** |
| 3.1.1. | Наличие действующей проводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений:- да;- нет. | 1,00 |
| 3.1.2. | Наличие действующей беспроводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений:- да;- нет. | 1,00 |
| 3.2. | Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений:- 0 – 2 Мбит/с;- более 2 Мбит/с. | 1,02,0 |
| 3.3.1. | Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является центром дистанционного обучения:- да;- нет. | 2,00 |
| 3.3.2. | Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения:- да;- нет. | 1,00 |
| 3.4. | Доля учебных кабинетов, оборудованных АРМ: ПК (ноутбук) + принтер (МФУ) + медиапроектор (интерактивная доска, телевизор), от общего количества учебных кабинетов:- менее 90%;- от 90% до 100%;- 100%;- выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 00,51,00,5 |
| 3.5. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии цифровой лаборатории:- да;- нет. | 1,00 |
| 3.6. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория:- 0- 1 и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 00,50,5 |
| 3.7. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии робототехнического комплекта:- да;- нет. | 1,00 |
| 3.8. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект:- 0- 1 и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 00,50,5 |
| 3.9. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения:- да;- нет. | 1,00 |
| 3.10. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение:- 0- 1 и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 00,50,5 |
| 3.11. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии:- да;- нет. | 1,00 |
| 3.12. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия:- 0- 1 и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 00,50,5 |
| 3.13. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной музыкальной студии:- да;- нет. | 1,00 |
| 3.14. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется музыкальная студия:- 0- 1 и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 00,50,5 |
| **Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией** |
| 4.1. | Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.):- да;- нет. | 1,00 |
| 4.2. | Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся:- да;- нет. | 1,00 |
| 4.3. | Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года:- да;- нет. | 1,00 |
| 4.4. | Периодичность обновления информации на школьном сайте:- еженедельно;- ежемесячно;- ежеквартально. | 1,00,50 |
| 4.5. | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС:- да;- нет. | 1,00 |
| 4.6. | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям региональной образовательной политики:- да;- нет. | 1,00 |
| 4.7. | В программе развития (при ее наличии) запланированы меры по совершенствованию системы государственно-общественного управления:- да;- нет. | 1,00 |
| 4.8. | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по распространению инновационного опыта во внешнюю образовательную среду, в т.ч. внутри сети учреждений образовательного округа:- да;- нет. | 1,00 |
| 4.9. | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по привлечению различных источников финансирования, обеспечивающих успешную реализацию программы развития:- да;- нет. | 1,00 |
| 4.10. | Периодичность выпуска школьной газеты:- еженедельно;- ежемесячно;- ежеквартально. | 1,00,50 |
| 4.11. | Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской):- да;- нет. | 2,00 |
| 4.12. | Наличие предоставления некоторых видов образовательных услуг в электронной форме (ответы на обращения и др.):- да;- нет. | 1,00 |
| 4.13. | Наличие документально оформленной внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся с использованием современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС (портфолио, проектные, творческие, исследовательские работы, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы):- да;- нет. | 2,00 |
| 4.14.1. | Наличие сетевой формы реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы:- да;- нет. | 1,00 |
| 4.14.2. | Наличие сетевой формы реализации учебного плана основной образовательной программы:- да;- нет. | 1,00 |
| 4.15.1. | Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на муниципальном уровне:- да;- нет. | 0,50 |
| 4.15.2. | Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на региональном уровне:- да;- нет. | 1,00 |
| 4.15.3. | Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на федеральном и международном уровне:- да;- нет. | 1,50 |
| **Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)** |
| 5.1. | Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, в общей численности обучающихся:- от 10% до 25%;- свыше 25%;- выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,51,01,0 |
| 5.2. | Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в загородных лагерях, в общей численности обучающихся:- от 5% до 10%;- свыше 10%;- выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,51,01,0 |
| 5.3. | Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений в адрес учредителя и другие ИОГВ по поводу качества предоставляемых услуг и конфликтных ситуаций в ОО:- да;- нет. | 02,0 |
| 5.4. | Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО):- да;- нет. | 2,00 |
| 5.5. | Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от общей численности обучающихся, которым не противопоказано горячее питание:- менее 90%;- от 90% до 100%;- 100%;- выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 01,01,50,5 |
| 5.6. | Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны:- да;- нет. | 0,50 |
| 5.7. | Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории:- да;- нет. | 0,50 |
| 5.8. | Наличие автоматизированной системы контроля доступа:- да;- нет. | 0,50 |
| 5.9. | Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО:- 1 и более;- 0;- ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 02,00,5 |
| 5.10. | Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве:- 1 и более;- 0;- ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 02,00,5 |
| 5.11. | Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:- да;- нет. | 20 |
| 5.12. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися (по данным ОВД):- 1 и более;- 0;- ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 02,00,5 |
| 5.13. | Численность обучающихся ОО, находящихся на учете в наркологическом диспансере:- 1 и более;- 0;- ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 02,00,5 |
| 5.14. | Обеспеченность обучающихся учебниками:- менее 100%;- 100%; | 02,0 |
| 5.15. | Наличие службы школьной медиации:- да;- нет. | 1,00 |
| 5.16. | Доля обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих социальные паспорта, в общей численности таких обучающихся:- менее 100%;- 100%. | 01,0 |
| **Критерий 6. Эффективность экономической деятельности** |
| 6.1. | Средняя наполняемость в классах |  |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 20 тыс. жителей:Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек.- ниже среднего значения по региону;- равна среднему значению по региону;- больше среднего значения по региону. | 01,01,5 |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей:Среднее значение по региону наполняемости в классах 22 человек.- ниже среднего значения по региону;- равна среднему значению по региону;- больше среднего значения по региону. | 01,01,5 |
|  | Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков:Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек.- ниже среднего значения по региону;- равна среднему значению по региону;- больше среднего значения по региону. | 01,01,5 |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным:Среднее значение по региону наполняемости в классах 18 человек.- ниже среднего значения по региону;- равна среднему значению по региону;- больше среднего значения по региону. | 01,01,5 |
|  | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56):Среднее значение по региону наполняемости в классах 12,1 человек.- ниже среднего значения по региону;- равна среднему значению по региону;- больше среднего значения по региону. | 01,01,5 |
|  | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10):Среднее значение по региону наполняемости в классах 6,2 человек.- ниже среднего значения по региону;- равна среднему значению по региону;- больше среднего значения по региону. | 01,01,5 |
| 6.2. | Соотношение обучающийся – педработник: |  |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 20 тыс. жителей:Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 15,7.- ниже среднего значения по региону;- равнаили больше среднего значения по региону. | 01,5 |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей:Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 14,5.- ниже среднего значения по региону;- равнаили больше среднего значения по региону. | 01,5 |
|  | Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков:Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 13,0- ниже среднего значения по региону;- равнаили больше среднего значения по региону. | 01,5 |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным:Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 12.- ниже среднего значения по региону;- равнаили больше среднего значения по региону. | 01,5 |
|  | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56):Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 9.- ниже среднего значения по региону;- равнаили больше среднего значения по региону. | 01,5 |
|  | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10):Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 5,2.- ниже среднего значения по региону;- равнаили больше среднего значения по региону. | 01,5 |
| 6.3. | Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации:- менее 65%;- от 65 до 70%;- свыше 70%. | 02,03,0 |
| 6.4. | Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации:- свыше 15%;- от 12 до 15%;- менее 12%. | 01,02,0 |
| 6.5. | Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации:- менее 15%;- от 15 до 25%;- свыше 25%. | 01,02,0 |
| 6.6. | Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров, в общем объеме финансирования:- свыше 5%;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,00,5 |
| 6.7. | Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования:- свыше 5%;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,00,5 |
| 6.8. | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников:- ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону;- равна или выше среднемесячной начисленной заработной платы по региону;- выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 03,03,0 |
| 6.9. | Доля педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты», в общей численности педагогических работников- ниже 100%;- 100%. | 02,0 |
| **Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами** |
| 7.1. | Наличие вакансий на должности педагогических работников:- да;- нет;- меньше в сравнении с прошлым учебным | 02,01,5 |
| 7.2. | Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень:- да;- нет. | 2,00 |
| 7.3. | Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды:- да;- нет. | 1,00 |
| 7.4. | Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:- да;- нет;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2,001,0 |
| 7.5.1. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона:- да;- нет;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,501,0 |
| 7.5.2. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального и федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона:- да;- нет;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2,501,5 |
| 7.5.3. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона:- да;- нет;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,000,5 |
| 7.6. | Наличие педагогов, имеющих региональный статус "учитель-методист":- да;- нет. | 1,00 |
| 7.7. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников:- до 15%;- 15% и более;- равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 01,00,5 |
| 7.8. | Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.):- да;- нет. | 1,00 |
| 7.9. | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников:- до 25%;- 25% и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 02,01,0 |
| 7.10. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников:- до 70%;- 70% и более. | 02,0 |
| 7.11. | Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников:- до 20%;- 20% и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 01,00,5 |
| 7.12. | Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных),учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, подготовленных педагогическими работниками:- больше в сравнении с прошлым учебным годом;- меньше в сравнении с прошлым учебным годом | 1,00 |
| 7.13. | Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и федерального уровня:- да;- нет. | 1,00 |
| 7.14. | Наличиепедагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах:- да;- нет. | 1,00 |
| 7.15. | Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников:- до 10%;- 10% и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 01,00,5 |
| 7.16. | Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников:- до 10%;- 10% и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 01,00,5 |
| 7.17. | Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников:- до 50%;- 50% и более;- больше в сравнении прошлым учебным годом. | 02,00,5 |
| 7.18. | Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:- наличие;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,50,5 |
| 7.19. | Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:- наличие;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,50,5 |
| 7.20. | Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов:- да;- нет. | 0,50 |
| 7.21. | Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне:- 0- 1 и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 00,51,0 |
| 7.22. | Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне:- 0- 1 и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 01,01,5 |
| 7.23. | Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, в которых организация принимала участие:- 0- 1 и более;- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 00,50,5 |

Приложение № 2

к постановлению администрации

Богучарского муниципального района

от 13.12.2016 № 472

**Рекомендуемые значения коэффициента стимулирования руководителя (Кстр) общеобразовательных организаций в зависимости от суммы баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Сумма баллов** | **Значение Кстр** |
| 1 | от 196 до 181 | 1 |
| 2 | от 181 до 166 | 0,9 |
| 3 | от 166 до 151 | 0,8 |
| 4 | от 151 до 136 | 0,7 |
| 5 | от 136 до 121 | 0,6 |
| 6 | от 121 до 106 | 0,5 |
| 7 | от 106 до 91 | 0,4 |
| 8 | от 91 до 76 | 0,3 |
| 9 | от 76 до 61 | 0,2 |
| 10 | от 61 до 46 | 0,1 |
| 11 | ниже 46 | 0 |

1. Значение доля ФОТ руководителя принимается самостоятельно учредителем образовательной организации. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с законодательством РФ, устанавливающим пенсионный возраст: то есть если определен возраст выхода на пенсию 55 лет, а работник уходит в 56 лет, вышеуказанная норма на него не распространяется. [↑](#footnote-ref-2)