**Анализ выполнения плана мероприятий**

**по антикоррупционному просвещению**

**в Богучарском муниципальном**

**районе за 2018 год.**

В целях реализации государственной политики в области противодействия коррупции администрацией Богучарского муниципального района Воронежской области принято распоряжение администрации Богучарского муниципального района от 28.12.2018 № 303-р «Об утверждении плана мероприятий по антикоррупционному просвещению в Богучарском муниципальном районе на 2018 год».

**По пункту 1.1.** В общеобразовательных учреждениях Богучарского муниципального района внедряются содержательные элементы антикоррупционного обучения, реализуются модули антикоррупционной направленности при изучении обществознания, истории, литературы.

При проведении уроков в процессе преподавания **обществознания**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Элементы содержания |
| **7** | «***Подросток и его права»*** | Используются положения Закона о коррупции в области образования |
| **8** | ***«Налоги»*** | проявлением коррупции является сам факт сокрытия доходов и неуплата налогов государству. Рассматриваются последствия данных действий. |
| **9** | ***Гражданское общество и государство. Гражданин и коррупция*** | Что такое гражданское общество и государство. Отношение гражданина к коррупции. |
| ***Власть и СМИ. Проникновение коррупционных элементов*** | Сущность любой власти, особенности политической власти, «четвертая власть»; проникновение коррупционных элементов |
| **Система антикоррупционных законов РФ.** Понятие коррупционного правонарушения | Понятие коррупционного правонарушения |
| **Роль права в жизни человека и общества** |  |
| **10** | ***Правоотношения и правонарушения*** | Коррупционные правонарушения |
| ***Мировая экономика*** |  |
| ***Современное Российское законодательство*** |  |
| **11** | ***Процессуальное право, Уголовный процесс*** | Уголовная ответственность за коррупционные нарушения |
| ***Модель глобальной экономики*** |  |
| ***Россия в глобальной экономике*** |  |
| ***Перспективы экономического развития России*** |  |
| ***Развитие гражданского общества в современной России*** |  |

При проведении уроков в процессе преподавания **истории**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Элементы содержания |
| **5** | ***«Афинская демократия»*** | Фрагменты данных документов имеются в учебнике «Древний мир» под редакцией Вигасина А.А., Годера Г.М., «Хрестоматии по истории Древнего мира» |
| **6** | ***«Русское государство при Ярославе Мудром» и «Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах»*** | **Правовые нормы «Русской Правды» Я.Мудрого и «Устава» Владимира Мономаха»**: пространная редакция «Русской Правды» содержит две статьи (ст. 9 и 74), в которых устанавливает фиксированные размеры натурального и денежного обеспечения общиной государственных чиновников |
| ***«Московская Русь в 14-15 веках»*** - ***«Система кормлений»*** | кормленщики отличались мздоимством и лихоимством. Что такое посулы (взятки), каково их значение |
| ***История средних веков*** | Индульгенция как средство коррупции. Продажность церкви. Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Бекингем. Фуке. Казнокрадство |
| **7** | ***«Образование единого русского государства»*** | формирование разветвленной системы управления в России. Местничество, как принцип формирования государственного аппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции |
| «***Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады»*** | судебник 1550г. Борьба Ивана Грозного со взяточничеством и казнокрадством |
| ***«Петровские преобразования»*** | Учитывая распространенность взяточничества как  наиболее опасной формы корыстного злоупотребления по службе, указом от 23 августа 1713 г. Петр I ввел, наряду с получением взятки, уголовную ответственность за дачу взятки.  Указ гласил: «Для предотвращения впредь подобных явлений велю как взявших деньги, так и давших положить на плаху, и от плахи подняв, бить кнутом без пощады и сослать на каторги в Азов с женами и детьми и объявить во все города, села и  волости: кто сделает это впредь, тому быть в смертной казни без пощады» |
| ***«Внутренняя политика Екатерины II»*** | нормативные акты «Манифеста» Екатерины II о назначении фиксированного жалованья чиновникам, служащим не только в столице, но и в провинции |
| **8** | Новое время. ***Развитие капиталистических отношений социальной структуры индустриального общества в XIX в.*** | Панамский канал, объединение Германии и «рептильные фонды» Бисмарка. Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае |
| ***«Внутренняя политика императора Николая I»*** | Законодательные акты правительства императора Николая I, который для борьбы со злоупотреблениями должностных лиц в России повелел установить повсеместный контроль за их деятельностью.  Решить эту задачу было призвано созданное в 1826 г. III отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. В 1845 г. Было издано «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных», которое действовало в борьбе с  коррупцией вплоть до 1917 г. |
| **9** | Новейшая история: ***поиск путей развития индустриального общества*** | Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Ставиского. Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм |
| Новейшая история:***Человечество на этапе переход к информационному обществу*** | Партийная коррупция. Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. Коррупция и глобализация. Противодействие коррупции в отдельных странах. Формирование международного антикоррупционного законодательства |
| ***«Россия в первой мировой войне»*** | коррупция достигла своего апогея в правительственных кругах. Были рассмотрены двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи |
| ***«Становление советской власти»*** | борьба с коррупцией в РСФСР («Декрет о борьбе с коррупцией») |
| ***Политическая система СССР в 30-е гг.*** | используются статьи Конституции 1936 года и  Уголовного кодекса, где взяточничество приравнивалось к контрреволюционной деятельности, а за доказанные коррупционные преступления полагался расстрел |
| ***«Экономика развитого социализма»*** | Экономический аспект коррупции. Самое яркое проявление коррупции в экономике централизованного типа – это так называемая «теневая экономика» (ее формы существования, а также  вред, наносимый обществу) |
| ***Российская Федерация (1991-2003гг.)*** | Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции» |
| ***Новая Россия. 2005-2010 гг. Политическая жизнь*** | Особое внимание было уделено проявлению лоббизма в государственных структурах власти, уровню коррумпированности государственной власти. В 2010 году по уровню коррупции Россия заняла 147-е  место, которое делит с Сирией, Бангладеш и Кенией. В современной России объём рынка коррупции превышает  240 млрд. долл. США. Согласно оценкам фонда ИНДЕМ, эта величина ещё выше: только в деловой сфере России объём коррупции вырос между 2001 и 2005 гг. примерно с 33 до 316 млрд. долл. США в год |
| **10** | ***Павел 1. Коррупция*** |  |
| ***Внутренняя политика Александра 1*** |  |
| **11** | ***Россия в начале 21 века*** |  |
| ***Первые государства Древнего мира*** |  |
| ***Период раннего средневековья*** |  |

При проведении уроков в процессе преподавания **литературы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема урока** | **Элементы содержания** |
| **7** | **Г.Р.Державин** **- поэт и гражданин. Своеобразие поэзии Г.Р.Державина** | Беседа-диспут «мое отношение к образу чиновника – бюрократа, мздоимца». Борьба со взяточничеством при Екатерине Второй |
| **М. В. Ломоносов. Слово о поэте и ученом. Теория «трех штилей». «К статуе Петра Великого», «Ода на день восшествия на всероссийский престол ее Величества государыни императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» (отрывок).** | Гражданственность в жизни и творчестве М.В. Ломоносова. Образец служения Отечеству. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. |
| **Малые жанры фольклора.**  **Пословицы и поговорки.** | Анализ пословиц: «Судьям то и полезно, что в карман полезло», «Земля любит навоз, лошадь овёс, а воевода принос», «В суд ногой- в карман рукой». |
| **«Поучение Владимира Мономаха».**  **Нравственные заветы Древней Руси.** | Выявление зачатков антикоррупционной деятельности в древнерусских произведениях. Работа с текстом. |
| **М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».** | Иван Грозный и опричнина. Как Лермонтов видел проблемы России того времени. |
| **Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда»** | Мздоимство, взяточничество на Руси. |
| **А.П.Чехов. «Хамелеон», «Тоска», «Размазня»** | Как средствами сатиры Чехов боролся с чинопоклонением. |
| **8** | **М.Е. Салтыков – Щедрин. Сатира и юмор в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина («Медведь на воеводстве», «Как один мужик двух генералов прокормил»)** | Российское чиновничество. Борьба со взяточничеством и казнокрадством при Николае Первом. |
| **Н.В.Гоголь. Комедия «Ревизор». Повесть «Шинель». Коррупция в современном мире.** | Проведение аналитической работы над комедией «Ревизор», повестью «Шинель». Рассмотрение проявлений коррупции во времена Гоголя и в современном мире. |
| **«Повесть о Шемякином суде», «Шемякин суд» - сатирическое произведение 17 века** | Долг, ответственность человека |
| **А.С. Пушкин. «Капитанская дочка».** Формирование характера Петра Гринева.  Проблема чести, достоинства, нравственного выбора. | Совесть, совестливость, понятия чести и долг |
| **9** | **«Горе от ума» в оценке И.А.Гончарова. Коррупция в комедии и современность** | Рассмотрение проявлений коррупции во времена написания комедии и в современном обществе |
| **Денис Иванович Фонвизин.**  ***«Недоросль»*** (сцены). Сатирическая направленность комедии. Проблема воспитания истинного гражданина | Борьба со взяточничеством и казнокрадством в России 18 в. Осуждение традиционного дворянского воспитания и «злонравия», «дикости» провинциального дворянства |
| **Н.В.Гоголь. «Мертвые души»** | Произведения Гоголя – исторический документ российского общества XIX века. Российское чиновничество. Причины живучести коррупции |
| **Г.Р.Державин.** Слово о поэте-философе.  «Властителям и судиям» | Жить по совести и чести.  Путь к справедливости |
| **10** | **Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»** | Раскольников среди униженных и оскорбленных |
| **А.Н.Островский.** «**Свои люди-сочтёмся», «На всякого мудреца довольно простоты» и др.** | Образы купцов-самодуров и взяточников в комедиях А.Н.Островского |
| **А.П.Чехов. «Смерть чиновника», «Толстый и тонкий», «Человек в футляре» и др.** | Осуждение раболепства и чинопочитания в рассказах А.П. Чехова |
| **А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.А.Некрасов** | Гражданская направленность русской поэзии |
| **В.В.Маяковский. Поэзия** | Обличение «новой» бюрократии в творчестве В.Маяковского («О дряни», «Прозаседавшиеся» и др.) |
| **Проблемы бюрократического сознания в русской литературе ХХ века** | Осуждение мещанского сознания в рассказах М.М.Зощенко |
| **11** | **М.А.Булгаков. «Мастер и Маргарита»** | Проблема выбора нравственной и гражданской позиции в реально-исторической действительности |

На уроках ОБЖ, истории, обществознания в рамках тем учебных программ в старших классах также изучались проблемы борьбы с коррупцией: «Преступление и наказание» (на уроках ОБЖ); «Правовое государство»,«Коррупция – особый вид правонарушения», «Коррупция как противоправное действие» (на уроках обществознания).

**По пункту 1.2.** Во внеурочной деятельности обучающиеся знакомятся с направлениями государственной политики по противодействию коррупции, с основными нормативными документами. Раскрываются негативные последствия коррупции не только для государства в целом, но и для каждого конкретного человека. У обучающихся формируется умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего противодействие коррупции, производить отбор источников достоверной информации и критически использовать информацию (ролевые игры, дебаты, диспуты и т.д.).

В течение всего 2018 года к участию в реализации антикоррупционного образования привлекались социальные партнеры: родители, общественность, субъекты профилактики.

Во всех школах проведены тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией: «Скажем коррупции «НЕТ», «Потребности и желания», «Детям о коррупции», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «О доброте и честности», «Коррупция в нашей жизни», «Что такое коррупция? И почему она приносит вред?», «Только вместе мы остановим коррупцию», «Школьники против коррупции», «Нет коррупции! Вместе – мы сила!», «Как победить коррупцию?» «Российское законодательство против коррупции», «Коррупция: иллюзия и реальность», «Что такое коррупция?», «Коррупция в современном мире», «Без коррупции с детства», «Коррупция в мире сказок и в жизни», «Я - гражданин России», «Источники и причины коррупции», «Коррупция – особый вид правонарушения», «Коррупция как противоправное действие». Для большинства тематических классных часов материал был подготовлен в игровых формах. Были организованы просмотры и обсуждения видеороликов. Ребята на классных часах моделировали проблемные ситуации, искали пути решения через законодательные нормы. Таким образом, классные часы способствовали формированию правовой грамотности и нравственной культуры учащихся.

Был проведен целый ряд внеклассных, общешкольных мероприятий (лекции, беседы, диспуты): «Из истории коррупции», «Вместе против коррупции», «Коррупция – это плохо»,«Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников», «Теневая экономика и коррупция», «Коррупция в современном мире», «Что заставляет человека брать взятки?», «Коррупция.  Твоё  «НЕТ»  имеет  значение». Проведены также круглые столы на темы: «Коррупция как социально опасное явление», «Коррупция и права человека», «Золотой век номенклатуры», «Коррупция и антикоррупционная политика», «Что такое взятка?», «Причины возникновения взяточничества».

В малокомплектных сельских школах проведены общешкольные линейки «Коррупция. Что это значит?», организованы книжные выставки «Нет коррупции!».

В школах также были проведены интерактивные уроки «Государство и человек: конфликт интересов», презентации «Государственная политика в сфере противодействия коррупции»; организованы конкурсы рисунков и плакатов «Коррупция глазами детей», «Школьники против коррупции», «Нет коррупции».

Обучающиеся подготовили и раздали памятки и буклеты по противодействию коррупции «Мы против коррупции».

Все общеобразовательные учреждения провели родительские собрания на темы «Причины роста коррупции», «Гражданское общество в борьбе с коррупцией», завершавшиеся анкетированием родителей.

В мероприятиях по антикоррупционному просвещению приняли участие 3 487 школьников, 322 учителя, 2 548 родителей.

Во внеурочной деятельности обучающиеся Богучарского филиала ГБОУ ВО «Воронежский государственный гуманитарно-промышленный колледж» знакомятся с направлениями государственной политики по противодействию коррупции, с основными нормативными документами.

В течение всего 2018 года к участию в реализации антикоррупционного образования привлекались родители, субъекты профилактики.

В октябре 2018 года проведен круглый стол «Антикоррупционное мировоззрение», в котором участвовали студенты 1-3 курсов филиала, а также преподаватели юридических дисциплин. В ходе мероприятия был проработан широкий круг вопросов, касающихся соблюдения законодательства и недопущения втягивания студентов в противозаконные деяния.

Ведется разъяснительная работа в ходе родительских собраний совместно с кураторами групп. В ходе изучения междисциплинарных курсов и юридических дисциплин подробно рассматриваются вопросы, связанные с противодействием коррупции. Студентов коллежа знакомят с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка. Обучающихся и их родителей информируют о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям.

**По пункту 1.3.** Во всех общеобразовательных организациях оформлены информационные стенды, информационные буклеты. На информационных стендах для ознакомления обучающихся, сотрудников и посетителей размещена информация в соответствии с положениями Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», а также такие материалы, как: Памятка по противодействию коррупции, «Что такое взятка? Подкуп?», «Что следует предпринять сразу после совершившегося факта вымогательства», «Это нужно знать», «Наказание за взятку».

На сайтах образовательных организаций имеются разделы «Антикоррупционная политика», где регулярно размещается актуальная информации по противодействию коррупции и формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся.

На сайте Богучарского филиала ГБОУ ВО «Воронежский государственный гуманитарно-промышленный колледж» размещена информация по противодействию коррупции с перечнем нормативно-правовых документов.

Регулярно размещается и обновляется актуальная информация по противодействию коррупции и формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся.

**По пункту 1.4.** В общеобразовательных организациях в рамках проведения классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний в 2018 году трижды проводилось анкетирование участников образовательных отношений: учащихся и родителей по вопросам, касающихся проявления бытовой коррупции в образовательных организациях.

По итогам анкетирования общеобразовательные организации констатируют, что учащимися и родителями не отмечаются факты проявления коррупции.

**По пункту 1.5.**

**По пункту 2.1.** В зданиях администрации Богучарского муниципального района и поселений района на информационных стендах размещена информация о деятельности «телефона доверия» по вопросам противодействия коррупции, а также номера телефонов прокуратуры района, отдела МВД России по Богучарскому району.

Размещены памятки государственному (муниципальному служащему), где указаны понятия: взятка, подкуп и в местах предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг.

На официальном сайте администрации Богучарского муниципального района <http://www.boguchar.ru/> имеется раздел «Противодействие коррупции», который состоит из разделов:

- Законодательство Российской Федерации;

- Законодательство Воронежской области;

- Нормативные правовые акты Богучарского муниципального района;

- Информация о составе Совета по противодействию;

- Информация о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;

- Правовой всеобуч;

- Сведения о доходах (расходах) об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также размещена информация о необходимости соблюдения антикоррупционного законодательства о запрете дарить и получать подарки.

А также отдельно выделен раздел «Сообщи о фактах коррупции». Данный раздел предназначен для сообщения о достоверно известных фактах совершения коррупционных правонарушений должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений.

В МКУ «Управление по образованию и молодежной политике» оформлен информационный стенд с размещением на нем информационных материалов, а также буклетов, листовок.

**По пункту 3.1.**Муниципальным казенным учреждением «Управление по образованию и молодежной политике» 30 ноября 2018 года проведено совещание руководителей образовательных организаций, приуроченное к Международному дню борьбы с коррупцией, на котором рассматривался вопрос по противодействию коррупции и антикоррупционному просвещению. Во всех общеобразовательных учреждениях также проведены мероприятия, (совещания при директоре, педсоветы) по вопросам соблюдения работниками образовательных организаций требований части 2 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», то есть по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. В МКОУ «Подколодновская СОШ» прошло заседание методического объединения классных руководителей «Система воспитательной работы школы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения».

Данные мероприятия были посвящены Международному дню борьбы с коррупцией.

Во всех общеобразовательных организациях Богучарского муниципального района, помимо вышеупомянутых мероприятий, к Международному дню борьбы с коррупцией проведены классные часы «Нет – коррупции!», а также 20 «круглых столов» для старшеклассников с участием сотрудников ОМВД России по Богучарскому району, начальника юридического отдела администрации Богучарского муниципального района.

**По пункту 4.1.** Администрацией Богучарского муниципального района проведен анализ исполнения Плана мероприятий по антикоррупционному просвещению в Богучарском муниципальном районе Воронежской области за второе полугодие 2018 года и направлен в управление по профилактике коррупционных и иных правонарушений правительства Воронежской области.

**По пункту 4.2.** Администрацией Богучарского муниципального района проведен мониторинг реализации Плана мероприятий по антикоррупционному просвещению в Богучарском муниципальном районе Воронежской области за 2018 год.