

АДМИНИСТРАЦИЯ

БОГУЧАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «26» января 2023 г. № 45

г. Богучар

О проведении районных конкурсов «Учитель года – 2023» и «Воспитатель года – 2023»

В соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Богучарского муниципального района, в целях обновления содержания образовательного процесса, утверждения приоритетов образования в обществе, развития профессиональных контактов и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов администрация Богучарского муниципального района Воронежской области п о с т а н о в л я е т:

1. Отделу по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области (Е.В. Андросова) провести в феврале-марте 2023 года районные конкурсы «Учитель года – 2023», «Воспитатель года – 2023».

2. Утвердить положение о проведении районного конкурса «Учитель года – 2023» согласно приложению № 1.

3. Утвердить положение о проведении районного конкурса «Воспитатель года – 2023» согласно приложению № 2.

4. Утвердить состав оргкомитета районных конкурсов «Учитель года – 2023», «Воспитатель года – 2023» согласно приложению № 3.

5. Утвердить состав жюри конкурсного задания «Профессиональный разговор» районных конкурсов «Учитель года – 2023», «Воспитатель года – 2023» согласно приложению № 4.

5. Руководителю отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области Андросовой Е.В.:

5.1. Произвести финансирование в пределах бюджетных ассигнований на 2023 год по КБК 92407010210180111211 – 74 750,00 (семьдесят четыре тысячи семьсот пятьдесят) рублей, по КБК 9240701210180119213 – 22 574,50 (двадцать две тысячи пятьсот семьдесят четыре рубля пятьдесят копеек) рублей, по КБК 92407020210280600111211 - 74 750,00 (семьдесят четыре тысячи семьсот пятьдесят) рублей, по КБК 92407020210280600119213 – 22 574,50 (двадцать две тысячи пятьсот семьдесят четыре рубля пятьдесят копеек) рублей, по КБК 92407020210280600244 – 105 351,00 (сто пять тысяч триста пятьдесят один) рублей в целях проведения районных конкурсов «Учитель года – 2023», «Воспитатель года – 2023».

5.2. Победителям Конкурсов произвести единовременную выплату в размере 5750 (пять тысяч семьсот пятьдесят) рублей из фондов субвенции, доведенных образовательным организациям.

6. Признать утратившим силу постановление администрации Богучарского муниципального района от 21.12.2021 № 737 «О проведении районных конкурсов «Учитель года – 2022» и «Воспитатель года – 2022».

7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Богучарского муниципального района Могилина С.Д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глава Богучарского муниципального района |  | В.В. Кузнецов |

Приложение № 1

к постановлению администрации

Богучарского муниципального района

26.01.2023 № 45

Положение

о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2023»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году (далее – Конкурс) является его неотъемлемым – вторым – этапом и проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 №73 с изменениями, внесенными приказом от 5 июня 2008 г. № 171.

Организатором Конкурса является отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области.

Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области по ссылке https://bogrono.ru/.

Сроки проведения Конкурса – с 01 февраля по 10 марта 2023 года.

I. Цели и задачи Конкурса

Конкурс направлен на развитие профессионального мастерства в условиях формирования национальной системы учительского роста и стимулирование творческой деятельности педагогических работников Воронежской области по обновлению содержания образования и способов его реализации, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в обществе.

Задачи Конкурса:

– выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

– повышение престижа учительского труда;

– распространение педагогического опыта лучших учителей Богучарского муниципального района Воронежской области.

II. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники, работающие в должности учителя в образовательных организациях Богучарского муниципального района Воронежской области, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

Общий педагогический стаж работы участника должен составлять не менее трех лет.

Для участия в Конкурсе выдвигаются коллегиальным органом управления образовательной организации победители школьных этапов.

Если победитель школьного этапа по уважительным причинам, подтвержденным документально, не может участвовать в Конкурсе, то образовательная организация имеет право делегировать участника, занявшего второе место на школьном этапе Конкурса текущего или прошлого года.

Участие в Конкурсе является добровольным.

Победители и призеры муниципального этапа Конкурса последних трех лет к участию в конкурсе не допускаются.

III. Муниципальный организационный комитет Конкурса

Организационно-методическое обеспечение проведения Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который

– устанавливает сроки проведения конкурсных мероприятий;

– устанавливает место проведения конкурсных испытаний;

– принимает конкурсные материалы от участников Конкурса;

– утверждает списочный состав жюри Конкурса;

– утверждает формы оценочных ведомостей;

– утверждает номинации Конкурса;

– утверждает форму диплома для награждения победителя, призеров, участников Конкурса;

– утверждает списки участников Конкурса, призеров, победителя, Конкурса;

– обеспечивает размещение промежуточных и итоговых результатов конкурсных испытаний на официальном сайте отдел по образованию Богучарского муниципального района Воронежской области;

– обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

– осуществляет выдвижение кандидата на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году совместно с отделом по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области;

- определяет порядок финансирования Конкурса и привлечения внебюджетных и спонсорских средств;

- утверждает суммы премий победителю, призерам Конкурса;

- определяет дополнительные формы поощрения участников Конкурса.

Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины его состава.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

Организация работы Оргкомитета осуществляется ответственным секретарем Оргкомитета, а в его отсутствие – одним из членов Оргкомитета.

Ответственный секретарь Оргкомитета:

– подводит итоги регистрации на Конкурс и формирует списочный состав участников Конкурса, утверждаемый Оргкомитетом;

– проводит жеребьевку среди участников Конкурса;

– оформляет сводные оценочные ведомости, составляет ранжированные списки по итогам конкурсных испытаний;

– оформляет протоколы заседаний Оргкомитета;

– передает данные о победителе, призерах Конкурса в отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области для утверждения итогов Конкурса;

– размещает на странице Конкурса на официальном сайте отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области результаты конкурсных испытаний.

IV. Символика Конкурса

Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

V. Жюри Конкурса

Для оценивания туров Конкурса создается профессиональное жюри (приложение № 7 к Положению о Конкурсе). Работой жюри руководит председатель. По итогам конкурсных заданий члены жюри заполняют оценочные ведомости.

Жюри Конкурса (далее – Жюри) формируется на межпредметной основе из представителей сферы образования; специалистов в предметных областях, педагогике и психологии. В состав Жюри могут входить специалисты, работающие в общеобразовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; педагоги, имеющие опыт экспертной деятельности в конкурсах соответствующей специфики; победители, призеры, лауреаты региональных этапов Конкурса прошлых лет.

В состав Жюри входит не менее 7 экспертов.

Жюри осуществляет оценку конкурсных испытаний, заполняя оценочные ведомости в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний и системой оценивания, утвержденными в данном Положении.

Оценивание участия в конкурсных испытаниях каждого участника Конкурса осуществляется всеми членами жюри индивидуально и независимо друг от друга. При невозможности очного присутствия члена жюри в момент проведения конкурсного испытания, оценивание производится по видеозаписи конкурсного испытания, предоставляемой Оргкомитетом.

Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- не допускается делегирование своих полномочий по оцениванию конкурсных испытаний другим членам Жюри;

- все члены Жюри обладают равными правами;

- каждый член Жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников Конкурса в конкурсных испытаниях.

Секретарь Оргкомитета

- собирает оценочные ведомости за каждое конкурсное испытание;

- оформляет сводные ведомости по каждому конкурсному испытанию;

- проводит подсчёт среднего балла от оценок всех членов Жюри за каждое конкурсное испытание;

- составляет ранжированный список участников по итогам конкурсных испытаний;

- проводит подсчет итоговой суммы средних баллов за все конкурсные испытания;

- оформляет протокол с результатами Конкурса и список победителя и призеров.

VI. Порядок представления материалов участников Конкурса

Для участия в Конкурсе кандидаты в срок до 03 Февраля 2023 года предоставляют в Оргкомитет по адресу г. Богучар, ул. Дзержинского, д. 237 «А» следующие материалы:

- представление коллегиального органа управления образовательной организации с данными о количестве участников школьного этапа и о победителе школьного этапа и выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса; (приложение 1);

- выписку из протокола или копию решения (выписку из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о победителе школьного этапа и выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 2);

- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 3);

- согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (приложение 4);

- заявку на проведение конкурсного урока и мастер-класса (приложение 5);

- согласие родителей (законных представителей) учащихся, участвующих в фото- видеоматериалах, на публикацию в сети Интернет (в случае присутствия детей в фото- видеоматериалах) (приложение 6);

- ссылку на видеозапись «Визитная карточка» претендента на участие в конкурсе продолжительностью не более 3 минут, размещенную на интернет-ресурсах с возможностью просмотра видео без регистрации и скачивания.

По завершении сбора и проверки документов формируется списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

# VII. Структура, формат, содержание конкурсных испытаний, порядок и критерии их оценивания

7.1. Структура конкурсных испытаний.

Конкурс проводится в два тура.

7.1.1. Первый тур включает два конкурсных испытания (очно): «Урок» и «Мастер-класс».

По результатам первого тура отбираются 6 лауреатов. Три лауреата набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинговом списке принимают участие во втором туре.

7.1.2. Второй тур включает одно конкурсное испытание (очно) «Профессиональный разговор».

По сумме результатов конкурсных испытаний первого и второго тура определяются победитель Конкурса и два призера.

7.2. Содержание конкурсных испытаний и критерии их оценивания.

7.2.1. Конкурсное испытание первого тура «Урок» (очно).

Цель конкурсного испытания – демонстрация профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока (учебного занятия) как основной формы организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок (учебное занятие) по учебному предмету, который проводится участником Конкурса в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания «Урок».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания «Урок».

Тема урока доводится до сведения участников Конкурса и членов Жюри за два дня до начала конкурсного испытания.

В случае если преподаваемый участником Конкурса предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок (учебное занятие) проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается участником Конкурса.

Сведения о предмете, возрастной группе (классе) и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются участником Конкурса при подаче документов.

Регламент конкурсного испытания – до 40 минут:

- представление аннотации урока (письменно, объем не более одной страницы формата А4) – по количеству членов Жюри;

- проведение урока – 30 минут;

- самоанализ урока (устно, сразу после проведения урока, в отсутствии учащихся) и ответы на вопросы членов Жюри – до 10 минут.

Аннотация пишется в свободной форме объемом не более одной страницы формата А4 с возможностью использования инфографики для создания представления о замысле урока (может отражать тип урока и место в изучении темы/раздела; тему по учебному плану, цель, задачи, планируемые результаты; технологию/методы, приемы, средства, обеспечивающие достижение планируемых результатов и другие значимые для автора параметры, возможно представить авторскую идею урока, нестандартную формулировку темы для учащихся, указание на авторскую технологию (приемы работы), особенности композиции урока).

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание производится по семи критериям.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 35 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок» | Баллы (от 0 до 5) |
| 1. Владение предметным содержанием и демонстрация его практической ценности на уроке | |
| 1.1 создан положительный профессиональный имидж; естественность поведения; |  |
| 1.2 проявлена высокая степень владения предметным, межпредметным содержанием; |  |
| 1.3 проявлено владение современными образовательными технологиями на уровне личностного осмысления (присвоения); |  |
| 1.4 демонстрирует знание преподаваемого предмета в пределах ФГОС и ООП; |  |
| 1.5 педагогический такт и корректность во взаимодействии с обучающимися |  |
| 2. Достижение планируемых результатов урока | |
| 2.1 отбор и композиция изучаемого материала соответствует задачам и планируемым предметным результатам; |  |
| 2.2 уделяется внимание совершенствованию понятийного аппарата, выявлению и осмыслению закономерностей; |  |
| 2.3 показана практическая ценность предметного содержания; |  |
| 2.4 акцентируются смысловые и ценностные аспекты предметного содержания; обеспечивается связь предметного содержания с личностным и жизненным опытом обучающихся; |  |
| 2.5 реализуются принципы научности, системности, формирования целостной картины мира |
| 3. Методическая и психолого-педагогическая компетенция при проведении урока, целесообразность и системность используемых педагогических средств | |
| 3.1 создана мотивирующая и доброжелательная среда, создаются ситуации поддержки и успеха; |  |
| 3.2 обеспечивается личностная вовлеченность обучающихся в событийность занятия, проявление личной позиции; |  |
| 3.3 стимулируется инициативность, активность, самостоятельность обучающихся, рефлексия; |  |
| 3.4 темп работы, объем учебной информации, сложность заданий оптимальны для конкретной ситуации учебного занятия, учитель гибко и адекватно реагирует на изменения ситуации в классе |  |
| 3.5 соблюдает этические нормы в процессе взаимодействия с обучающимися |  |
| 4. Творческий и подход к решению педагогических задач на уроке, способность к импровизации при их решении | |
| 4.1 корректно конкретизированы планируемые метапредметные результаты; |  |
| 4.2 учитель совершенствует учебную деятельность обучающихся, опираясь на ранее сформированные УУД; |  |
| 4.3 содержание, формы организации деятельности обучающихся, методы обучения и используемые приемы соответствуют планируемым метапредметным результатам; |  |
| 4.4 на этапе обоснования и самоанализа занятия учитель аргументированно обосновывает выбранные им педагогические средства достижения метапредметных результатов |  |
| 4.5 новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя |  |
| 5. Эффективность педагогического взаимодействия и организации обратной связи с обучающимися | |
| 5.1 адекватно используются авторские разработки учителя и творчески переработаны существующие педагогические разработки; |  |
| 5.2 демонстрируется педагогическая гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока; |  |
| 5.3 целесообразно сочетаются и варьируются формы организации деятельности и взаимодействия, методы и приемы работы; |  |
| 5.4 уместно проявлен педагогический артистизм, используются импрессивные и экспрессивные средства; |  |
| 5.5 оптимально обеспечивается и поддерживается обратная связь с отдельными обучающимися, группами, классом (по необходимости) |  |
| 6. Общая, коммуникативная и речевая культура | |
| 6.1 проявляется умение ясно ставить учебные задачи, инструктировать, доступно, интересно излагать и объяснять материал, |  |
| 6.2 стимулируется и поддерживается коммуникативная активность обучающихся, развивается умение формулировать, задавать вопросы; |  |
| 6.3 используются разнообразные виды вопросов «открытого» типа, способствующие развитию мышления, коммуникативных умений, формированию и проявлению собственной позиции; |  |
| 6.4 грамотность и культура речи; |  |
| 6.5 уместно и эффективно используются различные виды представления информации с учетом особенностей восприятия материала |  |
| 7. Рефлексия проведенного урока (обоснование и самоанализ) | |
| 7.1 учитель грамотно и аргументированно обосновывает замысел урока; аргументированно обосновывает свои действия при реализации плана урока или отступлениях от него;  7.2 проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока, показателям его эффективности; |  |
| 7.3 проводит грамотную и разностороннюю рефлексию соответствия использования педагогических средств поставленной цели, задачами и достигнутыми результатами; |  |
| 7.4 проводит грамотную и разностороннюю рефлексию особенностей взаимодействия и коммуникации на уроке; |  |
| 7.5 отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности |  |

7.2.2. Конкурсное испытание первого тура «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат конкурсного испытания: интерактивная демонстрация участником Конкурса способов профессиональной деятельности, доказавших свою эффективность в его педагогической деятельности.

Мастер-класс проводится с группой из участников Конкурса в присутствии членов Жюри.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости), наличие раздаточного материала для фокус-группы, членов Жюри участники Конкурса определяют самостоятельно.

Очередность проведения мастер-классов определяется жеребьевкой в день проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут:

- проведение мастер-класса – 20 минут;

- обоснование замысла мастер-класса, рефлексия его проведения – до 5 минут;

- ответы на вопросы членов Жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания.

Оценивание производится по шести критериям.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания конкурсного  испытания «Мастер-класс» | | Баллы (от 0 до 5) |
| 1. Актуальность и новизна представленного опыта | | |
| 1.1 обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания |  | |
| 1.2 показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов; |  | |
| 1.3 демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии |  | |
| 1.4 обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость |  | |
| 1.5 обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов |  | |
| 2. Научная и методическая обоснованность представленного опыта | | |
| 2.1 содержание мастер-класса и особенности коммуникации ориентированы на профессиональную педагогическую аудиторию; | |  |
| 2.2 мастер-класс сопровождается профессиональной рефлексией участников; | |  |
| 2.3 стимулируется мыслительная (в т.ч. рефлексивная) и творческая активность участников, способствующая осмыслению и присвоению нового опыта; | |  |
| 2.4 акцентируется внимание на важных аспектах реализуемого содержания и применяемой технологии (методе, приеме); | |  |
| 2.5 задачи, вопросы, примеры, ситуации и т.п. стимулируют и поддерживают интерес аудитории; | |
| 3. Практическая значимость и применимость в педагогической деятельности коллег представленного опыта | | |
| 3.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики | |  |
| 3.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов | |  |
| 3.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах | |  |
| 3.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности | |  |
| 3.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике | |  |
| 4. Творческий подход, проявление авторских находок при представлении опыта | | |
| 4.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации | |  |
| 4.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач | |  |
| 4.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры | |  |
| 4.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь | |  |
| 4.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класс | |  |
| 5. Продуктивность и результативность мастер-класса, организация обратной связи с участниками | | |
| 5.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов | |  |
| 5.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания | |  |
| 5.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений | |  |
| 5.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду | |  |
| 5.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности | |  |
| 6. Общая, информационная, речевая и рефлексивная культура | | |
| 6.1 грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами | |  |
| 6.2 демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык | |  |
| 6.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру | |  |
| 6.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии | |  |
| 6.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри | |  |

7.2.3. Конкурсное испытание второго тура «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности участников Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом Конкурса, с участием представителей прессы муниципального района / городского округа, и профессионально-общественной аудитории (представителей органов управления образовательной политикой, педагогической и родительской общественности. Общение интервьюеров с участниками, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором. Все участники отвечают на равное количество вопросов.

Регламент конкурсного испытания: до 90 минут.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов: 15.

Критерии оценивания:

1. Проявление профессионально-личностной позиции, ее ценностные основания и аргументация.

2. Глубина видения и понимания проблем и нестандартность предлагаемых решений.

3. Понимание и учет современных тенденций развития образования, запросов всех субъектов образовательных отношений и общества.

VIII. Итоги Конкурса

По результатам конкурсных испытаний решением Оргкомитета утверждается один победитель и два призера, занявших 2 и 3 места.

Итоги Конкурса утверждаются приказом отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области.

Лауреаты награждаются грамотами отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области «Учитель года - 2023».

Участники финала награждаются дипломами и премиями главы Богучарского муниципального района и дипломами Конкурса «Учитель года -2023».

По решению Оргкомитета отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году выдвигается и направляется победитель муниципального этапа Конкурса, а при невозможности участия победителя по объективным причинам, призер Конкурса – в соответствии с Положением и Порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2023 году.

Приложение №1

к Положению о Конкурсе

На официальном бланке ОО

В организационный комитет

муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2023 году

Представление

Наименование общеобразовательной организации в именительном падеже выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году указывается в винительном падеже (кого?) фамилия, имя отчество участника, занимаемая им должность (по трудовой книжке) и актуальное место его работы (полное наименование – по уставу образовательной организации) – победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» / занявшего(-ую) 1 место / призера, занявшего(-ую) 2 место на школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (оставляется только один вариант, ненужные варианты удаляются).

Участие в школьном этапе конкурса приняли \_\_\_\_\_\_чел.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность руководителя общеобразовательной организации | подпись И.О. Фамилия |

М. П

Приложение № 2

к Положению о Конкурсе

В организационный комитет

муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2023 году

Выписка из протокола

заседания организационного комитета школьного этапа

Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году

в название муниципального образования (района/ городского округа)

в предложном падеже

№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году в вин.пад. фамилия имя отчество учителя – победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Богучарском муниципальном районе в 2023 году.

«ЗА»: \_\_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель организационного комитета  школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»  М.П. | (подпись) И.О. Фамилия |

Приложение № 3

к Положению о Конкурсе

В организационный комитет

муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2023 году

(далее все в родительном падеже)

фамилия имя отчество,

учителя (учебного предмета)

полное наименование образовательной организации согласно ее уставу,

наименование муниципального образования

Заявление

Я, фамилия имя отчество, даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_

(подпись расшифровка подписи от руки)

Приложение № 4.1

к Положению о Конкурсе

В организационный комитет

муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2023 году

Согласие участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» на обработку персональных данных

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно­-телекоммуникационной сети «Интернет»)

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Я, фамилия имя отчество, паспорт серия № , выдан кем и когда, проживающий (-ая) по адресу полностью адрес с индексом, областью, районом и т.п., соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие отделу по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области (далее - Оператор)

– на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

* фамилия, имя, отчество;
* пол, возраст;
* дата и место рождения;
* паспортные данные;
* семейное положение;
* адрес фактического проживания;
* номер телефона (домашний, мобильный);
* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
* профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
* фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-­телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

* фамилия, имя, отчество;
* пол, возраст;
* дата и место рождения;
* семейное положение;
* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
* профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
* фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

* организации и проведения Конкурса;
* обеспечения моего участия в Конкурсе;
* формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
* создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
* обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, департаменту образования Воронежской области, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_

(подпись, расшифровка подписи)

Приложение № 4.2

к Положению о Конкурсе

В организационный комитет

муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2023 году

(далее все в родительном падеже)

фамилия имя отчество,

учителя (учебного предмета)

полное наименование образовательной организации согласно ее уставу,

наименование муниципального образования

Согласие на фото и видеосъемку

Я, фамилия имя отчество, даю согласие отделу по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области на фото- и видеосъемку для размещения в СМИ, размещения в социальных сетях официальных аккаунтов администрации муниципального образования, для создания видеоматериалов и последующего их использования.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_

(подпись, расшифровка подписи)

Приложение № 5

к Положению о Конкурсе

В организационный комитет

муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2023 году

(далее все в родительном падеже)

фамилия имя отчество,

учителя (учебного предмета)

полное наименование образовательной организации согласно ее уставу,

наименование муниципального образования

Заявка на проведение конкурсного урока и мастер-класса муниципального этапа Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2023 году

Город/район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите предмет и тему урока, который Вами будет проведен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определите класс, в котором Вы будете проводить урок:

класс и место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Назовите тему мастер-класса, который Вами будет проведен:

4. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения мастер-класса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 6

к Положению о Конкурсе

В организационный комитет

муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2023 году

Согласие родителей (законных представителей) учащихся, участвующих в фото- видеоматериалах, на публикацию в сети Интернет

Я нижеподписавшийся(-аяся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году (далее – конкурс)

указывается фамилия, имя, отчество участника в дат.падеже.

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на сайте конкурса в сети Интернет, на принадлежащих муниципальному району (название) страницах в социальных сетях.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО родителя  (законного представления) | ФИО несовершеннолетнего,  год рождения | Дата | Подпись |
|  |  |  |  |

Приложение № 7

к Положению о Конкурсе

Жюри Конкурса

«Учитель года - 2023»

Председатель жюри: Андросова Елена Васильевна - руководитель отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района;

Заместитель председателя жюри: Новоселова Наталья Николаевна – главный специалист МКУ «ЦОДСО»;

Секретарь: Кравцова Татьяна Юрьевна – ведущий специалист информационно-мониторингового отдела МКУ «ЦОДСО».

Члены жюри:

1. Середина Инна Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Богучарская СОШ №1»;

2. Данилова Анна Александровна – учитель истории и обществознания МКОУ «Богучарская СОШ №2», победитель районного конкурса «Учитель года -2022»;

3. Дворникова Ольга Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Богучарская СОШ №2»;

4. Артемова Светлана Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Луговская СОШ»;

5. Погорелова Светлана Александровна – учитель истории и обществознания МКОУ «Богучарский лицей», учитель-методист, победитель районного конкурса «Учитель года – 2016»;

6. Анохина Оксана Юрьевна - директор МКОУ «Купянская ООШ»;

7. Горшкова Людмила Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Залиманская ООШ»;

8. Туз Наталья Петровна – директор МКОУ «Лебединская СОШ»;

9. Мазалиева Любовь Касымовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Радченская СОШ»;

10. Иванова Светлана Ивановна – ведущий специалист информационно-мониторингового отдела МКУ «ЦОДСО».

Приложение № 2

к постановлению администрации

Богучарского муниципального района

26.01.2023 № 45

Положение

о муниципальном конкурсе «Воспитатель года- 2023»

1.Общие положения

* 1. Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2023» (далее –

Конкурс) проводится в рамках традиционного Всероссийского конкурса «Воспитатель года». Конкурс призван способствовать обновлению дошкольного образования, развитию профессиональных контактов, внедрению новых технологий в организации образовательного процесса, поддержке творчески работающих педагогов, утверждению приоритетов образования в обществе.

Организатором конкурса является отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального Конкурса «Воспитатель года – 2023».

1.3. Конкурс направлен:

- на повышение профессиональных компетенций педагогических работников в сфере обучения, воспитания и в области формирования культуры здоровья;

- на поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы дошкольного образования Богучарского муниципального района.

2. Задачи Конкурса

Задачами Конкурса являются: выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий рейтинг в образовательных учреждениях среди воспитанников, родителей и общественности, популяризацию их опыта, распространение педагогически значимого опыта.

3. Участники Конкурса

К конкурсу допускаются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, имеющие стаж работы в дошкольном образовательном учреждении не менее 3 лет, победители и призеры конкурса на уровне ДОУ.

Заявка на участие в Конкурсе подаются согласно приложению №1 к положению о Конкурсе.

4. Оценивание и порядок проведения Конкурса

Оценивает участников Конкурса (кроме профессионального разговора) Жюри конкурса согласно приложению №2 к Положению о Конкурсе.

Конкурс проводится в три этапа:

4.1. I этап - заочный.

Заочный этап включает в себя 2 конкурсных задания: «Интернет-портфолио», презентация «Визитная карточка «Я – педагог».

4.1.1. Конкурсное задание: «Интернет-портфолио»

Участники Конкурса размещают на личном интернет ресурсе (сайт) методические и авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет–ресурса вносится в заявку участника. Прописывается только один интернет – адрес.

Максимальное количество баллов – 21.

Критерии оценивания:

- тематическая организованность представленной информации (0-3);

- актуальность (0-3);

- информативность (0-3);

- отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (0-3);

- культура представления информации (0-3);

- доступность использования (0-3);

- обеспечение обратной связи (0-3)

|  |
| --- |
| 0 – показатель отсутствует / выражен формально / не соответствует требованиям; |
| 1 – показатель выражен, но содержит грубые ошибки; |
| 2 – показатель выражен недостаточно или содержит ошибки; |
| 3 – показатель выражен хорошо; |

4.1.2. Конкурсное задание: презентация «Визитная карточка «Я – педагог»

Участники Конкурса размещают на личном интернет ресурсе (сайт) в созданном подразделе «Воспитатель года - 2023».

Это задание позволит членам жюри проникнуться атмосферой работы конкурсанта с детьми в группе, с родителями.   Максимальное количество баллов – 27.

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Самопрезентация | 9 |
| 1.1.Неординарность и оригинальность формы представления «Визитной карточки» | 0-3 |
| 1.2.Культура публичного представления | 0-3 |
| 1.3.Яркость, эмоциональность и образность представления | 0-3 |
| 2.Представление профессионального опыта | 18 |
| 2.1.Представление истоков формирования педагогического опыта | 0-3 |
| 2.2.Рефлексия профессионального становления | 0-3 |
| 2.3.Умение выделить ведущую педагогическую идею опыта | 0-3 |
| 2.4.Умение раскрыть технологию реализации ведущей педагогической идеи | 0-3 |
| 2.5.Отражение в представляемом опыте результативности деятельности педагога | 0-3 |
| 2.6.Возможность применения представляемого педагогического опыта в других образовательных учреждениях | 0-3 |
| Итого | 27 |

|  |
| --- |
| 1 – показатель выражен, но содержит грубые ошибки; |
| 2 – показатель выражен недостаточно или содержит ошибки; |
| 1. – показатель выражен хорошо; |

4.2 II этап – дистанционный.

Во второй этап (дистанционный) выходят участники первого этапа, набравшие по итогам заочного этапа 70% от 48 баллов.

Дистанционный этап включает в себя конкурсное задание: «Мои педагогические находки».

«Мои педагогические находки»

Цель конкурсного задания – демонстрация участником конкурса профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного мероприятия: выступление участника конкурса, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выступление участника конкурса может сопровождаться презентацией или видеофрагментами и др.

- выступление участника – до 10 минут;

Оценивание конкурсного задания производится по трем критериям, каждый критерий имеет свой вес в баллах. Критерии раскрываются через совокупность показателей; каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где

|  |
| --- |
| 0 – показатель отсутствует / выражен формально / не соответствует требованиям; |
| 1 – показатель выражен, но содержит грубые ошибки; |
| 2 – показатель выражен недостаточно или содержит ошибки; |
| 3 – показатель выражен хорошо; |

Максимальная оценка за конкурсное задание «Мои педагогические находки» – 45 баллов

Критерии и показатели оценивания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий 1. Методическая грамотность | | Баллы |
| 1.1. | Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0 – 3 |
| 1.2. | Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0 – 3 |
| 1.3. | Представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0 – 3 |
| 1.4. | Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0 – 3 |
| 1.5. | Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0 – 3 |
| 1.6. | Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО | 0 – 3 |
| 1.7. | Учитывает потребности участников образовательных отношений | 0 – 3 |
| 1.8. | Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности | 0 – 3 |
| Критерий 2. Информационная и языковая грамотность | | |
| 2.1. | Представляет информацию целостно и структурировано | 0 – 3 |
| 2.2. | Точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0 – 3 |
| 2.3. | Не допускает речевых, орфографических, грамматических и др. ошибок | 0 – 3 |
| 2.4. | Уместно и грамотно использует формы представления информации | 0 – 3 |
| Критерий 3. Оригинальность и творческий подход | | |
| 3.1. | Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | 0 – 3 |
| 3.2. | Вызывает профессиональный интерес аудитории | 0 – 3 |
| 3.3. | Демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0 – 3 |
| Итоговый балл | | 0-45 |

Запись размещается на личном интернет ресурсе (сайт) в созданном подразделе «Воспитатель года - 2023».

Определяются лауреаты конкурса по количеству набранных баллов (70% от 45 баллов), которые переходят в следующий этап и проводят педагогическое мероприятие с детьми.

4.3. III этап- очный

4.3.1.«Педагогическое мероприятие с детьми»

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, в соответствии с заявленной педагогической находкой. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми дошкольного возраста. Возраст детей определяется участником Конкурса.

Регламент: до 25 минут: проведение мероприятия – до 20 минут, Самоанализ – до 5 минут.

Максимальное количество баллов: 42.

Критерии оценивания:

-методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5);

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5);

- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5);

- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5);

- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (1-3-5);

- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5);

-учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии (1-3-5);

- общая культура, культура общения (1-3-5);

- соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации (0-1-2).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

Определяется 3 финалиста по наибольшему количеству набранных баллов, которые являются участниками «Профессионального разговора»

4.3.2. «Профессиональный разговор» (круглый стол)

Участники круглого стола – руководитель отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области, руководитель, ведущие и главные специалисты МКУ «ЦОДСО», почетные работники образования, победитель муниципального конкурса «Воспитатель года - 2022», заведующий ДОУ, где работает победитель муниципального конкурса «Воспитатель года - 2022».

Они ведут обсуждение по предлагаемой теме. Профессиональный разговор позволит конкурсанту продемонстрировать свои способности вести диалог, отстаивать свое мнение, действовать в неопределенных педагогических ситуациях и организовывать деятельность, в которых бы дети и взрослые могли свободно проявить инициативу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов: 15.

Критерии оценивания:

1. Проявление профессионально-личностной позиции, ее ценностные основания и аргументация.

2. Глубина видения и понимания проблем и нестандартность предлагаемых решений.

3. Понимание и учет современных тенденций развития образования, запросов всех субъектов образовательных отношений и общества.

5. Определение и награждение участников Конкурса

5.1. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей осуществляется приказом отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области на основании решения (итогового протокола заседания) Жюри.

5.2. Участники первого (заочного) этапа Конкурса, не ставшие участниками второго этапа, награждаются Сертификатом участника Конкурса «Воспитатель года -2023».

5.3. Участники дистанционного этапа «Мои педагогические находки», набравшие менее 70% от 45 баллов награждаются грамотами отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области.

5.4. Лауреаты конкурса (кто провел педагогическое мероприятие с детьми и не вошел в тройку финалистов) награждаются дипломами лауреата.

5.5. Участники финала награждаются премиями главы Богучарского муниципального района и дипломами Конкурса «Воспитатель года -2023».

5.6. Победитель Конкурса определяется из числа финалистов Конкурса, как участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам круглого стола «Профессиональный разговор».

5.7. При равенстве суммы баллов у двух и более участников Жюри Конкурса оставляют за собой право совещательно определить призеров и победителя Конкурса.

5.8. Победителю Конкурса присваивается звание «Воспитатель года – 2023».

5.9. Победитель конкурса «Воспитатель года – 2023» направляется для участия в региональном конкурсе «Воспитатель года – 2023».

Приложение №1

к Положению о Конкурсе

Заявка

на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года- 2023»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

воспитателя МКДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_КК

Стаж работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прошу принять адрес интернет ресурса (сайт), где будет создан подраздел «Воспитатель года - 2023» и в нем размещены материалы конкурсных заданий: презентация «Визитная карточка «Я – педагог», видео «Мои педагогические находки».

адрес сайта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С Положением о конкурсе «Воспитатель года – 2023» ознакомлен (а). В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных.

Реквизиты приказа подтверждающего статус победителя (призера) конкурса «Воспитатель года -2023» на уровне дошкольного образовательного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

к Положению о Конкурсе

Жюри муниципального Конкурса «Воспитатель года – 2023»

Председатель жюри: Андросова Елена Васильевна – руководитель отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области.

Секретарь: Овчарова Ольга Васильевна – ведущий специалист МКУ «ЦОДСО».

Члены жюри:

1. Можаева Юлия Васильевна – старший воспитатель МКДОУ «Богучарский детский сад «Солнышко», руководитель районного методического объединения работников дошкольных учреждений; победитель муниципального конкурса «Воспитатель года- 2015»;

2. Рыбянцева Ульяна Владимировна - заведующий МКДОУ «Дьяченковский детский сад «Звездочка»;

3. Татаренкова Надежда Викторовна - заведующий МКДОУ«Богучарский детский сад «Улыбка»;

4. Дегтярева Ирина Ивановна - заведующий МКДОУ «Поповский детский сад «Истоки»;

5. Зелепухина Алла Анатольевна – директор МКОУ «Подколодновская СОШ»;

6. Попсуйко Людмила Анатольевна – старший воспитатель МКДОУ «Богучарский детский сад «Теремок»;

7. Кириченко Елена Ивановна - старший воспитатель МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Сказка»;

8. Жукова Юлия Геннадьевна - заместитель директора по дошкольному образованию МКОУ «Монастырщинская СОШ», воспитатель структурного подразделения МКОУ «Монастырщинская СОШ» детский сад «Светлячок»;

9. Иванова Анна Борисовна - воспитатель МКДОУ «Радченский детский сад «Радуга», победитель муниципального конкурса «Воспитатель года - 2020»;

10. Савенков Владислав Евгеньевич - инструктор по физической культуре МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Родничок», победитель муниципального конкурса «Воспитатель года- 2021», призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2021»;

11. Циркунова Вера Ивановна - воспитатель МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Солнышко», победитель муниципального конкурса «Воспитатель года- 2022».

Приложение № 3

к постановлению администрации

Богучарского муниципального района

26.01.2023 № 45

Состав оргкомитета

конкурсов «Учитель года-2023»,

«Воспитатель года-2023»

Андросова Е.В. – председатель оргкомитета, руководитель отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области;

Овчарова О.В. – секретарь оргкомитета в конкурсе «Воспитатель года -2023»;

Кравцова Т.Ю. – секретарь оргкомитета в конкурсе «Учитель года – 2023».

Члены оргкомитета:

Богданов И.В. – председатель Богучарского РК профсоюза педагогических работников образования;

Харченко М.А. – заместитель председателя оргкомитета, заместитель руководителя отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области;

Павловская И.Н. – руководитель МКУ «ЦОДСО»;

Головина Н.В. – главный бухгалтер МКУ «ЦОДСО»;

Нестеренко Л.И. – заместитель руководителя – начальник отдела экономики МКУ «ЦОДСО»;

Алабина Г.Ю. – директор МКОУ «Богучарская СОШ №1»;

Булах И.П. – директор МКОУ «Богучарская СОШ №2»;

Аусева Н.Г. – заведующая МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Родничок».

Приложение № 4

к постановлению администрации

Богучарского муниципального района

26.01.2023 № 45

Состав жюри

конкурсного задания «Профессиональный разговор»

районных конкурсов «Учитель года – 2023», «Воспитатель года – 2023»

1. Андросова Елена Васильевна – руководитель отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области;
2. Павловская Ирина Николаевна – руководитель МКУ «ЦОДСО»;
3. Зеленина Ольга Семеновна – главный специалист МКУ «ЦОДСО»;
4. Булах Ирина Петровна - директор МКОУ «Богучарская СОШ №2»;
5. Калинина Галина Павловна – заведующий МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Солнышко»;
6. Середина Инна Александровна – заместитель директора по УВР МКОУ «Богучарская СОШ №1», почетный работник общего образования;
7. Назаренко Людмила Владимировна – заместитель заведующей МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Родничок»;
8. Данилова Анна Александровна – учитель истории и обществознания МКОУ «Богучарская СОШ №2», победитель муниципального конкурса «Учитель года 2022»,
9. Циркунова Вера Ивановна – воспитатель МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Солнышко», победитель муниципального конкурса «Воспитатель года 2022».