

АДМИНИСТРАЦИЯ

БОГУЧАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «09» января 2024 года № 2

г.Богучар

**О проведении районных конкурсов «Учитель года – 2024» и «Воспитатель года – 2024»**

В соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Богучарского муниципального района, в целях обновления содержания образовательного процесса, утверждения приоритетов образования в обществе, развития профессиональных контактов и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, администрация Богучарского муниципального района Воронежской области п о с т а н о в л я е т:

1. Отделу по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области (Е.В. Андросова) провести в январе - марте 2024 года районные конкурсы «Учитель года – 2024», «Воспитатель года – 2024».

2. Утвердить положение о проведении районного конкурса «Учитель года – 2024» согласно приложению № 1.

3. Утвердить положение о проведении районного конкурса «Воспитатель года – 2024» согласно приложению № 2.

4. Утвердить состав оргкомитета районных конкурсов «Учитель года – 2024», «Воспитатель года – 2024» согласно приложению № 3.

5. Утвердить состав жюри конкурсного задания «Профессиональный разговор» районных конкурсов «Учитель года – 2024», «Воспитатель года – 2024» согласно приложению № 4.

5. Руководителю отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области Андросовой Е.В.:

5.1 Произвести финансирование в пределах бюджетных ассигнований на 2024 год по КБК 92407010210180111211 – 97 750,00 (девяносто семь тысяч семьсот пятьдесят) рублей, по КБК 9240701210180119213 – 29 520,50 (двадцать девять тысяч пятьсот двадцать) рублей 50 копеек, по КБК 92407020210280600111211 – 97 750,00 (девяносто семь тысяч семьсот пятьдесят) рублей, по КБК 92407020210280600119213 – 29 520,50 (двадцать девять тысяч пятьсот двадцать) рублей 50 копеек, по КБК 92407020210280600244 – 145 459,00 (сто сорок пять тысяч четыреста пятьдесят девять) рублей в целях проведения районных конкурсов «Учитель года – 2024», «Воспитатель года – 2024».

5.2. Победителям Конкурсов произвести единовременную выплату в размере 5750 (пять тысяч семьсот пятьдесят) рублей из фондов субвенции, доведенных образовательным организациям.

6. Признать утратившим силу постановление администрации Богучарского муниципального района от 26.01.2023 № 45 «О проведении районных конкурсов «Учитель года – 2023» и «Воспитатель года – 2023».

7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Богучарского муниципального района Могилина С.Д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глава Богучарского муниципального района |  | В.В.Кузнецов |

Приложение № 1

к постановлению администрации

Богучарского муниципального района

от 09.01.2024 № 2

Положение

о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2024»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (далее – Конкурс) является его неотъемлемым – вторым – этапом и проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 №73 с изменениями, внесенными приказом от 5 июня 2008 г. № 171.

Организатором Конкурса является отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области.

Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области по ссылке https://bogrono.ru/.

Сроки проведения Конкурса – с 22 января по 01 марта 2024 года.

I. Цели и задачи Конкурса

Конкурс направлен на развитие профессионального мастерства в условиях формирования национальной системы учительского роста и стимулирование творческой деятельности педагогических работников Воронежской области по обновлению содержания образования и способов его реализации, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в обществе.

Задачи Конкурса:

– выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

– повышение престижа учительского труда;

– распространение педагогического опыта лучших учителей Богучарского муниципального района Воронежской области.

II. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники, работающие в должности учителя в образовательных организациях Богучарского муниципального района Воронежской области, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

Общий педагогический стаж работы участника должен составлять не менее трех лет.

Для участия в Конкурсе выдвигаются коллегиальным органом управления образовательной организации победители школьных этапов.

Если победитель школьного этапа по уважительным причинам, подтвержденным документально, не может участвовать в Конкурсе, то образовательная организация имеет право делегировать участника, занявшего второе место на школьном этапе Конкурса текущего или прошлого года.

Участие в Конкурсе является добровольным.

Победители и призеры муниципального этапа Конкурса последних трех лет к участию в конкурсе не допускаются.

III. Муниципальный организационный комитет Конкурса

Организационно-методическое обеспечение проведения Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который

– устанавливает сроки проведения конкурсных мероприятий;

– устанавливает место проведения конкурсных испытаний;

– принимает конкурсные материалы от участников Конкурса;

– утверждает списочный состав жюри Конкурса;

– утверждает формы оценочных ведомостей;

– утверждает номинации Конкурса;

– утверждает форму диплома для награждения победителя, призеров, участников Конкурса;

– утверждает списки участников Конкурса, призеров, победителя, Конкурса;

– обеспечивает размещение промежуточных и итоговых результатов конкурсных испытаний на официальном сайте отдел по образованию Богучарского муниципального района Воронежской области;

– обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

– осуществляет выдвижение кандидата на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году совместно с отделом по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области;

- определяет порядок финансирования Конкурса и привлечения внебюджетных и спонсорских средств;

- утверждает суммы премий победителю, призерам Конкурса;

- определяет дополнительные формы поощрения участников Конкурса.

Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины его состава.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

Организация работы Оргкомитета осуществляется ответственным секретарем Оргкомитета, а в его отсутствие – одним из членов Оргкомитета.

Ответственный секретарь Оргкомитета:

– подводит итоги регистрации на Конкурс и формирует списочный состав участников Конкурса, утверждаемый Оргкомитетом;

– проводит жеребьевку среди участников Конкурса;

– оформляет сводные оценочные ведомости, составляет ранжированные списки по итогам конкурсных испытаний;

– оформляет протоколы заседаний Оргкомитета;

– передает данные о победителе, призерах Конкурса в отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области для утверждения итогов Конкурса;

– размещает на странице Конкурса на официальном сайте отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области результаты конкурсных испытаний.

IV. Символика Конкурса

Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

V. Жюри Конкурса

Для оценивания туров Конкурса создается профессиональное жюри (приложение № 7 к Положению о Конкурсе). Работой жюри руководит председатель. По итогам конкурсных заданий члены жюри заполняют оценочные ведомости.

Жюри Конкурса (далее – Жюри) формируется на межпредметной основе из представителей сферы образования; специалистов в предметных областях, педагогике и психологии. В состав Жюри могут входить специалисты, работающие в общеобразовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; педагоги, имеющие опыт экспертной деятельности в конкурсах соответствующей специфики; победители, призеры, лауреаты региональных этапов Конкурса прошлых лет.

В состав Жюри входит не менее 7 экспертов.

Жюри осуществляет оценку конкурсных испытаний, заполняя оценочные ведомости в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний и системой оценивания, утвержденными в данном Положении.

Оценивание участия в конкурсных испытаниях каждого участника Конкурса осуществляется всеми членами жюри индивидуально и независимо друг от друга. При невозможности очного присутствия члена жюри в момент проведения конкурсного испытания, оценивание производится по видеозаписи конкурсного испытания, предоставляемой Оргкомитетом.

Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- не допускается делегирование своих полномочий по оцениванию конкурсных испытаний другим членам Жюри;

- все члены Жюри обладают равными правами;

- каждый член Жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников Конкурса в конкурсных испытаниях.

Секретарь Оргкомитета

- собирает оценочные ведомости за каждое конкурсное испытание;

- оформляет сводные ведомости по каждому конкурсному испытанию;

- проводит подсчёт среднего балла от оценок всех членов Жюри за каждое конкурсное испытание;

- составляет ранжированный список участников по итогам конкурсных испытаний;

- проводит подсчет итоговой суммы средних баллов за все конкурсные испытания;

- оформляет протокол с результатами Конкурса и список победителя и призеров.

VI. Порядок представления материалов участников Конкурса

Для участия в Конкурсе кандидаты в срок до 24 января 2024 года предоставляют в Оргкомитет по адресу г. Богучар, ул. Дзержинского, д. 237 «А» следующие материалы:

- представление коллегиального органа управления образовательной организации с данными о количестве участников школьного этапа и о победителе школьного этапа и выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса; (приложение 1);

- выписку из протокола или копию решения (выписку из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о победителе школьного этапа и выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 2);

- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 3

- согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (приложение 4);

- заявку на проведение конкурсного урока и мастер-класса (приложение 5);

- согласие родителей (законных представителей) учащихся, участвующих в фото- видеоматериалах, на публикацию в сети Интернет (в случае присутствия детей в фото- видеоматериалах) (приложение 6);

- ссылку на видеозапись «Визитная карточка» претендента на участие в конкурсе продолжительностью не более 3 минут, размещенную на интернет-ресурсах с возможностью просмотра видео без регистрации и скачивания.

По завершении сбора и проверки документов формируется списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

VII. Структура, формат, содержание конкурсных испытаний, порядок и критерии их оценивания

7.1. Структура конкурсных испытаний.

Конкурс проводится в три тура.

7.1.1. Первый тур «Учитель – профессионал» включает три конкурсных испытания: «Разговор со школьниками», «Педагогический диктант» и «Урок».

7.1.2.Второй тур «Учитель – мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

7.1.3.Третий тур «Учитель-наставник» включает одно конкурсное испытание – «Слово учителю».

По результатам первого тура отбираются 5 лауреатов. Три лауреата, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинговом списке принимают участие во втором туре.

Три конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются призерами Конкурса и становятся участниками третьего тура.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем Конкурса.

7.2. Содержание конкурсных испытаний и критерии их оценивания

7.2.1.Конкурсное испытание первого тура «Разговор со школьниками».

Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее 1 февраля 2024 года.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оргкомитету до 1 февраля 2024 года через заявку на конкурсные испытания. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Оценивание конкурсного испытания производится по четырем критериям:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;

- ценностные ориентиры и личная позиция;

- коммуникативная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Оценивание конкурсного испытания производится по четырем критериям:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;

- ценностные ориентиры и личная позиция;

- коммуникативная культура.

Критерии оценки конкурсного испытания «Разговор со школьником»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки: Показатель не сформирован, 0  Показатель сформирован частично, 1 б  Показатель сформирован полностью, 2 б | Кол-во баллов |
| 1. Глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения | 10 |
| 1.1 раскрывает тему, делая акцент на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации |  |
| 1.2 реализует научный подход в обсуждении темы. Проявляет глубину и широту представлений по обсуждаемой тематике |  |
| 1.3 выстраивает обсуждение логично по разработанному плану, соответствующему заявленной теме |  |
| 1.4 обсуждает проблему с разных позиций и точек зрения |  |
| 1.5 проявляет творческий подход, оригинальность в раскрытии темы |  |
| 2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность | 10 |
| 2.1 использует профессиональную терминологию и владеет  психолого-педагогическим понятийным аппаратом |  |
| 2.2 применяет актуальные, в том числе интерактивные приёмы, формы и методы воспитательной деятельности |  |
| 2.3 выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся |  |
| 2.4 реализует цели и задачи воспитания с учетом возрастных особенностей, запросов и интересов обучающихся |  |
| 2.5 демонстрирует последовательность и логику педагогических действий |  |
| 3. Ценностные ориентиры и личная позиция | 10 |
| 3.1 стимулирует понимание обучающимися ценностных оснований рассматриваемых вопросов, создает условия для размышлений и сопереживания |  |
| 3.2 способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям |  |
| 3.3 поддерживает активность обучающихся в обсуждении темы, способствуя интерпретации и пониманию рассматриваемых вопросов с ценностной позиции |  |
| 3.4 создает и поддерживает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности обучающихся при обсуждении темы |  |
| 3.5 демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач |  |
| 4. Коммуникативная культура | 10 |
| 4.1 создает пространство открытого обсуждения значимых вопросов для развития коммуникативных умений и проявления собственной позиции обучающихся |  |
| 4.2 показывает способность к импровизации и гибкость в общении с обучающимися |  |
| 4.3 эффективно и уместно работает с проявлениями деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости |  |
| 4.4 демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка |  |
| 4.5 отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности |  |
| ВСЕГО максимальное количество баллов | 40 |

7.2.2. Конкурсное испытание первого тура «Педагогический диктант».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; показать способность соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умение обрабатывать информацию и предъявлять ее в формах, соответствующих поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оргкомитетом. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются текст с формулировками самих задач и маркированные листы для написания рукописного авторского текста.

Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 180 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям:

- проявленная и аргументированная личная позиция;

- практикоприменимость решений;

- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогический диктант»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки: Показатель не сформирован, 0  Показатель сформирован частично, 1 б  Показатель сформирован полностью, 2 б | Кол-во баллов |
| 1. Проявленная и аргументированная личная позиция | 10 |
| 1.1 понимает и воспринимает содержание текста педагогической проблематики |  |
| 1.2 идентифицирует, интерпретирует и оценивает структурные элементы информации и делает выводы о личном отношении к решаемой задаче |  |
| 1.3 выбирает необходимые сведения из противоречивой информации, грамотно формулирует и аргументирует ответы |  |
| 1.4 объединяет, сопоставляет и интерпретирует информацию, полученную из текста с педагогической проблематики |  |
| 1.5 проявляет критическое мышление, оценивает утверждения и аргументы в тексте с личной позиции |  |
| 2. Практикоприменимость решений | 10 |
| 2.1 решает профессиональную задачу с опорой на личную педагогическую интуицию |  |
| 2.2 формулирует выводы с опорой на свои профессиональные знания и опыт |  |
| 2.3 владеет навыками поиска нетипичного решения проблемы |  |
| 2.4 создает собственные тексты смешанного типа педагогической проблематики. Приводит примеры из практики |  |
| 2.5 делает выводы, опираясь на внетекстовую информацию, то есть на собственные профессиональные знания и практический опыт |  |
| 3. Сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста | 10 |
| 3.1 подкрепляет свои суждения цитатами из текста и личным опытом |  |
| 3.2 обобщает сходные и противоположные идеи или аргументы, применяет и оценивает логические и абстрактные модели |  |
| 3.3 демонстрирует исследовательскую грамотность, готовность к размышлениям |  |
| 3.4 использует интересные, нестандартные решения при решении профессиональных задач |  |
| 3.5 владеет высоким уровнем грамотности |  |
| ВСЕГО максимальное количество баллов | 30 |

7.2.3. Конкурсное испытание первого тура «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Оценивание производится по шести критериям:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;

- корректность и глубина понимания предметного содержания;

- целеполагание и результативность;

- творческий подход к решению профессиональных задач;

- коммуникативная культура;

- рефлексивная культура.

Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки: Показатель не сформирован, 0  Показатель сформирован частично, 1 б  Показатель сформирован полностью, 2 б | Кол-во баллов |
| 1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность | 10 |
| 1.1 создает мотивирующую и доброжелательную среду, ситуации поддержки и успеха |  |
| 1.2 обеспечивает личностную вовлеченность обучающихся в событийность занятия, проявление личной позиции |  |
| 1.3 стимулирует инициативность, активность, самостоятельность обучающихся, рефлексию деятельности |  |
| 1.4 оптимально подбирает для конкретной ситуации учебного занятия темп работы, объем учебной информации, сложность заданий. Гибко и адекватно реагирует на изменения ситуации в классе |  |
| 1.5 проявляет владение актуальными образовательными технологиями на уровне личностного осмысления (присвоения) |  |
| 2. Корректность и глубина понимания предметного содержания | 10 |
| 2.1 проявляет высокую степень владения предметным, межпредметным содержанием |  |
| 2.2 конкретизирует планируемые предметные и метапредметные результаты в содержании урока |  |
| 2.3 совершенствует учебную деятельность обучающихся, опираясь на ранее сформированные УУД |  |
| 2.4 демонстрирует содержание, формы организации деятельности обучающихся, методы обучения и используемые приемы для достижения планируемых результатов |  |
| 2.5 на этапе обоснования и самоанализа урока аргументирует выбранные им педагогические средства достижения освоения обучающимися предметного содержания |  |
| 3. Целеполагание и результативность | 10 |
| 3.1 проявляет отбор и композицию изучаемого материала задачам и планируемым предметным и метапредметным результатам урока |  |
| 3.2 уделяет внимание совершенствованию понятийного аппарата, выявлению и осмыслению закономерностей, показывает практическую ценность предметного содержания |  |
| 3.3 проявляет умение ясно ставить учебные задачи, инструктирует |  |
| 3.4 акцентирует на смысловые и ценностные аспекты предметного содержания; обеспечивает связь предметного содержания с личностным и жизненным опытом обучающихся |  |
| 3.5 реализует принципы научности, системности, формирования целостной картины мира |  |
| 4. Творческий подход к решению профессиональных задач: | 10 |
| 4.1 адекватно использует авторские разработки и/или творчески адаптирует существующие педагогические разработки с сохранением авторских прав |  |
| 4.2 демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в ход урока |  |
| 4.3 целесообразно сочетает и варьирует формы организации деятельности и взаимодействия, методы и приемы работы |  |
| 4.4 уместно проявляет педагогический артистизм, использует импрессивные и экспрессивные средства |  |
| 4.5 использует элементы театральной педагогики |  |
| 5. Коммуникативная культура | 10 |
| 5.1 стимулирует и поддерживает коммуникативную активность обучающихся, развивает умение формулировать, задавать вопросы различных типов |  |
| 5.2 использует разнообразные виды вопросов «открытого» типа, способствующих развитию мышления, коммуникативных умений, формированию и проявлению собственной позиции |  |
| 5.3 обеспечивает и поддерживает обратную связь с отдельными обучающимися, группами, классом (по необходимости) |  |
| 5.4 уместно и эффективно использует различные виды представления информации с учетом особенностей восприятия материала |  |
| 5.5 отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности |  |
| 6. Рефлексивная культура | 10 |
| 6.1 проводит рефлексию с обучающимися на уроке, которая соответствует поставленным на уроке задачам, видам деятельности |  |
| 6.2 грамотно и аргументированно обосновывает замысел урока, свои действия при реализации плана урока или отступлениях от него |  |
| 6.3 проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока, показателям его эффективности |  |
| 6.4 проводит грамотный и разносторонний самоанализ соответствия использования педагогических средств поставленной цели, задачами и достигнутыми результатами |  |
| 6.5 проводит самоанализ сопровождения взаимодействия с детьми/между детьми и состоявшейся/несостоявшейся продуктивной коммуникации на уроке |  |
| ВСЕГО максимальное количество баллов | 60 |

7.3. Второй тур «Учитель-мастер»

7.3.1.Конкурсное испытание второго тура «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом (лауреатом) муниципального этапа Конкурса умений презентовать и транслировать педагогический опыт в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Оценивание производится по шести критериям:

- методическая обоснованность;

- практическая значимость и применимость;

- актуальность и глубина предметного содержания;

- эффективность форм педагогического взаимодействия;

- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

- рефлексивная культура.

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки: Показатель не сформирован, 0  Показатель сформирован частично, 1 б  Показатель сформирован полностью, 2 б | Кол-во баллов |
| 1. Методическая обоснованность | 10 |
| 1.1 обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт практической деятельности |  |
| 1.2 доказывает результативность применения на практике |  |
| 1.3 показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов |  |
| 1.4 демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии |  |
| 1.5 обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов |  |
| 2. Практическая значимость и применимость | 10 |
| 2.1 предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики |  |
| 2.2 демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов |  |
| 2.3 успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах |  |
| 2.4 ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности |  |
| 2.5 предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике |  |
| 3. Актуальность и глубина предметного содержания | 10 |
| 3.1 демонстрирует корректные примеры предметного содержания, предлагает инструментальное обоснование практических решений |  |
| 3.2 через предметное содержание демонстрирует связь с жизненным опытом участников |  |
| 3.3 демонстрирует исследовательскую грамотность, вовлекает в построение гипотез |  |
| 3.4 стимулирует и поддерживает интерес аудитории через задачи, вопросы, примеры, ситуации, доступное предметное содержание и т.п. |  |
| 3.5 реализует метапредметный\межпредметный подход |  |
| 4. Эффективность форм педагогического взаимодействия | 10 |
| 4.1 решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов через деятельностные формы взаимодействия |  |
| 4.2 показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания через организацию групповых форм взаимодействия |  |
| 4.3 демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений через вовлечение участников |  |
| 4.4 вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду для участников |  |
| 4.5 в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности |  |
| 5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации | 10 |
| 5.1 грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами |  |
| 5.2 демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык |  |
| 5.3 демонстрирует грамотность речи и языковую культуру |  |
| 5.4 проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии |  |
| 5.5 отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности |  |
| 6. Рефлексивная культура | 10 |
| 6.1 сопровождает профессиональную рефлексию участников |  |
| 6.2 грамотно и аргументированно обосновывает замысел мастер-класса, свои действия при реализации плана или отступлениях от него |  |
| 6.3 проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам мастер-класса, показателям его эффективности |  |
| 6.4 проводит грамотный и разносторонний самоанализ соответствия использования средств поставленной цели, задачами и достигнутыми результатами участниками мастер-класса |  |
| 6.5 проводит самоанализ сопровождения взаимодействия с участниками/между участниками и состоявшейся/несостоявшейся продуктивной коммуникации |  |
| ВСЕГО максимальное количество баллов | 60 |

7.3.2. Конкурсное испытание второго тура «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом (лауреатом) Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов, объединенных в три группы, на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса. Составы групп конкурсантов и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут, на каждую группу конкурсантов – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Оценивание производится по четырем критериям:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

- конструктивность позиции;

- коммуникативная культура.

Критерии оценки конкурсного испытания «Вопрос учителю года»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки: Показатель не сформирован, 0  Показатель сформирован частично, 1 б  Показатель сформирован полностью, 2 б | Кол-во баллов |
| 1. Ценностные основания, аргументированность и конструктивность профессионально-личностной позиции | 10 |
| 1.1 демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики |  |
| 1.2 показывает ориентированность своей профессиональной деятельности на запросы всех категорий участников образовательных отношений |  |
| 1.3 избегает общих рассуждений, в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт, соблюдает фактологическую точность в своих суждениях |  |
| 1.4 демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах |  |
| 1.5 демонстрирует позитивность мышления и жизненной позиции, убежденность в ценностных основаниях своей профессиональной деятельности |  |
| 2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений | 10 |
| 2.1 демонстрирует понимание значения и роли педагога в трансформации современного образования |  |
| 2.2 анализирует проблемы образования на различных уровнях |  |
| 2.3 демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем |  |
| 2.4 видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем с учетом конкретной образовательной ситуации и учитывает возможные риски её реализации |  |
| 2.5 приводит яркие и понятные примеры опыта с использованием образов и метафор, как варианты решения проблем |  |
| 3. Конструктивность позиции | 10 |
| 3.1 демонстрирует умение выделять главное при выражении своей профессиональной позиции |  |
| 3.2 демонстрирует уважение к другим взглядам в сочетании с твердостью личной позиции по ценностным вопросам |  |
| 3.3 демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдаются нормы профессиональной этики |  |
| 3.4 демонстрирует способность к импровизации |  |
| 3.5 демонстрирует готовность брать ответственность, проявлять инициативу и занимать лидерскую позицию |  |
| 4. Коммуникативная культура | 10 |
| 4.1 соблюдает нормы культуры речи, демонстрируется владение вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами |  |
| 4.2 излагает свою позицию ясно, не уклоняется от темы |  |
| 4.3 демонстрирует профессиональный кругозор и общую эрудицию. Употребляет в речи цитаты, отступает от шаблонов |  |
| 4.4 демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка |  |
| 4.5 отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности |  |
| ВСЕГО максимальное количество баллов | 40 |

7.4. Третий тур «Учитель-наставник»

7.4.1. Конкурсное испытание третьего тура «Слово учителю»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом (призером Конкурса) понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидером общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление конкурсанта на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Очередность выступлений конкурсантов определяется по результатам жеребьевки. Тему публичного выступления конкурсант выбирает самостоятельно. Регламент конкурсного испытания: публичное выступление призера – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Оценивание производится по трем критериям:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;

- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Критерии оценки конкурсного испытания «Слово учителю»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки: Показатель не сформирован, 0  Показатель сформирован частично, 1 б  Показатель сформирован полностью, 2 б | Кол-во баллов |
| 1. Понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики | 10 |
| 1.1 показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования |  |
| 1.2 определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики |  |
| 1.3 демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики |  |
| 1.4 опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования |  |
| 1.5 проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования |  |
| 2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений | 10 |
| 2.1 демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений |  |
| 2.2 проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах |  |
| 2.3 использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции |  |
| 2.4 представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования |  |
| 2.5 показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры |  |
| 3. Проявленная личная позиция и коммуникативная культура | 10 |
| 3.1 проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию |  |
| 3.2 демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу |  |
| 3.3 показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию |  |
| 3.4 активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы |  |
| 3.5 корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания |  |
| ВСЕГО максимальное количество баллов | 30 |

VIII. Итоги Конкурса

По результатам конкурсных испытаний решением Оргкомитета утверждается один победитель и два призера, занявших 2 и 3 места. По результатам Конкурса жюри определяет победителей в номинациях:

* «За инновации в образовании»;

- «За высокий профессионализм и продуктивность деятельности  
педагога»;

- «За настойчивость в достижении цели».

Итоги Конкурса утверждаются приказом отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области.

Лауреаты награждаются грамотами отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области «Учитель года - 2024».

Участники финала награждаются дипломами и премиями главы Богучарского муниципального района и дипломами Конкурса «Учитель года -2024».

По решению Оргкомитета отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году выдвигается и направляется победитель муниципального этапа Конкурса, а при невозможности участия победителя по объективным причинам, призер Конкурса – в соответствии с Положением и Порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2024 году.

Приложение №1

к Положению о Конкурсе

На официальном бланке ОО

В организационный комитет

муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2024 году

Представление

Наименование общеобразовательной организации в именительном падеже выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году указывается в винительном падеже (кого?) фамилия, имя отчество участника, занимаемая им должность (по трудовой книжке) и актуальное место его работы (полное наименование – по уставу образовательной организации) – победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» / занявшего(-ую) 1 место / призера, занявшего(-ую) 2 место на школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (оставляется только один вариант, ненужные варианты удаляются).

Участие в школьном этапе конкурса приняли \_\_\_\_\_\_чел.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность руководителя общеобразовательной организации | подпись И.О. Фамилия |

М. П

Приложение № 2

к Положению о Конкурсе

В организационный комитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

Выписка из протокола

заседания организационного комитета школьного этапа

Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

в название муниципального образования (района/ городского округа)

в предложном падеже

№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году в вин.пад. фамилия имя отчество учителя – победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Богучарском муниципальном районе в 2024 году.

«ЗА»: \_\_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель организационного комитета  школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»  М.П. | (подпись) И.О. Фамилия |

Приложение № 3

к Положению о Конкурсе

В организационный комитет

муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2024 году

(далее все в родительном падеже)

фамилия имя отчество,

учителя (учебного предмета)

полное наименование образовательной организации согласно ее уставу,

наименование муниципального образования

Заявление

Я, фамилия имя отчество, даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_

(подпись расшифровка подписи от руки)

Приложение № 4.1

к Положению о Конкурсе

В организационный комитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

Согласие участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» на обработку персональных данных

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно­-телекоммуникационной сети «Интернет»)

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Я, фамилия имя отчество, паспорт серия № , выдан кем и когда, проживающий (-ая) по адресу полностью адрес с индексом, областью, районом и т.п., соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие отделу по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области (далее - Оператор)

– на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

* фамилия, имя, отчество;
* пол, возраст;
* дата и место рождения;
* паспортные данные;
* семейное положение;
* адрес фактического проживания;
* номер телефона (домашний, мобильный);
* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
* профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
* фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-­телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

* фамилия, имя, отчество;
* пол, возраст;
* дата и место рождения;
* семейное положение;
* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
* профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
* фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

* организации и проведения Конкурса;
* обеспечения моего участия в Конкурсе;
* формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
* создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
* обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, департаменту образования Воронежской области, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_

(подпись, расшифровка подписи)

Приложение № 4.2

к Положению о Конкурсе

В организационный комитет

муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2024 году

(далее все в родительном падеже)

фамилия имя отчество,

учителя (учебного предмета)

полное наименование образовательной организации согласно ее уставу,

наименование муниципального образования

Согласие на фото и видеосъемку

Я, фамилия имя отчество, даю согласие отделу по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области на фото- и видеосъемку для размещения в СМИ, размещения в социальных сетях официальных аккаунтов администрации муниципального образования, для создания видеоматериалов и последующего их использования.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_

(подпись, расшифровка подписи)

Приложение 5

В организационный комитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

(далее все в родительном падеже) фамилия имя отчество, учителя (учебного предмета)

полное наименование образовательной организации согласно ее уставу,

наименование муниципального образования

Заявка на проведение конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 1 | Город/район |  |
| 2 | ФИО без сокращений |  |
| 3 | Укажите класс, в котором Вы будете проводить конкурсные испытания «Разговор со школьниками» и «Урок»(должен быть один и тот же класс) |  |
| 4 | Назовите учебный предмет, по которому Вами будет проведен урок |  |
| 5 | Укажите сведения о необходимом для проведения урока оборудовании |  |
| 6 | Укажите тему, форму проведения мастер-класса (учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе) |  |
| 7 | Укажите необходимость наличия фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) |  |
| 8 | Укажите сведения о необходимом для проведения мастер-класса оборудовании |  |

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ расшифровка\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 6

к Положению о Конкурсе

В организационный комитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

Согласие родителей (законных представителей) учащихся, участвующих в фото- видеоматериалах, на публикацию в сети Интернет

Я нижеподписавшийся(-аяся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году (далее – конкурс)

указывается фамилия, имя, отчество участника в дат.падеже.

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на сайте конкурса в сети Интернет, на принадлежащих муниципальному району (название) страницах в социальных сетях.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО родителя  (законного представления) | ФИО несовершеннолетнего,  год рождения | Дата | Подпись |
|  |  |  |  |

Приложение № 7

к Положению о Конкурсе

Жюри Конкурса

«Учитель года - 2024»

Председатель жюри: Андросова Елена Васильевна - руководитель отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района;

Заместитель председателя жюри: Павловская Ирина Николаевна – руководитель МКУ «ЦОДСО»;

Секретарь: Кравцова Татьяна Юрьевна – ведущий специалист информационно-мониторингового отдела МКУ «ЦОДСО».

Члены жюри:

1. Прокофьева Наталья Сергеевна - руководитель ОП ВИРО им. Н.Ф. Бунакова в Павловском муниципальном районе ВО (по согласованию);

2. Новоселова Наталья Николаевна – главный специалист МКУ «ЦОДСО», региональный методист, учитель математики МКОУ «Залиманская ООШ»;

3. Байракова Светлана Ивановна – директор, учитель истории и обществознания МКОУ «Варваровская ООШ»;

4. Туз Наталья Петровна – директор, учитель химии МКОУ «Лебединская СОШ»;

5. Подгорная Ирина Ивановна – учитель русского языка и литературы МКОУ «Лофицкая ООШ», победитель районного конкурса «Учитель года – 2020», лауреат регионального этапа «Учитель года – 2020»;

6. Иванова Светлана Ивановна – ведущий специалист информационно-мониторингового отдела МКУ «ЦОДСО».

Приложение № 2

к постановлению администрации

Богучарского муниципального района

от «09 » января 2024г. № 2

Положение

о муниципальном конкурсе «Воспитатель года- 2024»

1.Общие положения

* 1. Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2024» (далее –

Конкурс) проводится в рамках традиционного Всероссийского конкурса «Воспитатель года». Конкурс призван способствовать обновлению дошкольного образования, развитию профессиональных контактов, внедрению новых технологий в организации образовательного процесса, поддержке творчески работающих педагогов, утверждению приоритетов образования в обществе.

Организатором конкурса является отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального Конкурса «Воспитатель года – 2024».

1.3. Конкурс направлен:

- на повышение профессиональных компетенций педагогических работников в сфере обучения, воспитания и в области формирования культуры здоровья;

- на поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы дошкольного образования Богучарского муниципального района.

2. Задачи Конкурса

Задачами Конкурса являются: выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий рейтинг в образовательных учреждениях среди воспитанников, родителей и общественности, популяризацию их опыта, распространение педагогически значимого опыта.

3. Участники Конкурса

К конкурсу допускаются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, имеющие стаж работы в дошкольном образовательном учреждении не менее 3 лет, победители и призеры конкурса на уровне ДОУ.

Заявка на участие в Конкурсе подаются согласно приложению №1 к положению о Конкурсе.

4. Оценивание и порядок проведения Конкурса

Оценивает участников Конкурса (кроме профессионального разговора) Жюри конкурса согласно приложению №2 к Положению о Конкурсе.

Конкурс проводится в три этапа:

4.1. I этап - заочный.

Заочный этап включает в себя 2 конкурсных задания: «Интернет-портфолио», презентация «Визитная карточка «Я – педагог».

4.1.1. Конкурсное задание: «Интернет-портфолио»

Участники Конкурса размещают на личном интернет ресурсе (сайт) методические и авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет–ресурса вносится в заявку участника. Прописывается только один интернет – адрес.

Максимальное количество баллов – 21.

Критерии оценивания:

- тематическая организованность представленной информации (0-3);

- актуальность (0-3);

- информативность (0-3);

- отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (0-3);

- культура представления информации (0-3);

- доступность использования (0-3);

- обеспечение обратной связи (0-3)

|  |
| --- |
| 0 – показатель отсутствует / выражен формально / не соответствует требованиям; |
| 1 – показатель выражен, но содержит грубые ошибки; |
| 2 – показатель выражен недостаточно или содержит ошибки; |
| 3 – показатель выражен хорошо; |

4.1.2. Конкурсное задание: презентация «Визитная карточка «Я – педагог»

Участники Конкурса размещают на личном интернет ресурсе (сайт) в созданном подразделе «Воспитатель года - 2024».

Это задание позволит членам жюри проникнуться атмосферой работы конкурсанта с детьми в группе, с родителями.   Максимальное количество баллов – 27.

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Самопрезентация | 9 |
| 1.1.Неординарность и оригинальность формы представления «Визитной карточки» | 0-3 |
| 1.2.Культура публичного представления | 0-3 |
| 1.3.Яркость, эмоциональность и образность представления | 0-3 |
| 2.Представление профессионального опыта | 18 |
| 2.1.Представление истоков формирования педагогического опыта | 0-3 |
| 2.2.Рефлексия профессионального становления | 0-3 |
| 2.3.Умение выделить ведущую педагогическую идею опыта | 0-3 |
| 2.4.Умение раскрыть технологию реализации ведущей педагогической идеи | 0-3 |
| 2.5.Отражение в представляемом опыте результативности деятельности педагога | 0-3 |
| 2.6.Возможность применения представляемого педагогического опыта в других образовательных учреждениях | 0-3 |
| Итого | 27 |

|  |
| --- |
| 1 – показатель выражен, но содержит грубые ошибки; |
| 2 – показатель выражен недостаточно или содержит ошибки; |
| 1. – показатель выражен хорошо; |

4.2 II этап – дистанционный.

Во второй этап (дистанционный) выходят участники первого этапа, набравшие по итогам заочного этапа 70% от 48 баллов.

Дистанционный этап включает в себя конкурсное задание: «Мои педагогические находки».

«Мои педагогические находки»

Цель конкурсного задания – демонстрация участником конкурса профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного мероприятия: выступление участника конкурса, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выступление участника конкурса может сопровождаться презентацией или видеофрагментами и др.

- выступление участника – до 10 минут;

Оценивание конкурсного задания производится по трем критериям, каждый критерий имеет свой вес в баллах. Критерии раскрываются через совокупность показателей; каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где

|  |
| --- |
| 0 – показатель отсутствует / выражен формально / не соответствует требованиям; |
| 1 – показатель выражен, но содержит грубые ошибки; |
| 2 – показатель выражен недостаточно или содержит ошибки; |
| 3 – показатель выражен хорошо; |

Максимальная оценка за конкурсное задание «Мои педагогические находки» – 45 баллов

Критерии и показатели оценивания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий 1. Методическая грамотность | | Баллы |
| 1.1. | Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0 – 3 |
| 1.2. | Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0 – 3 |
| 1.3. | Представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0 – 3 |
| 1.4. | Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0 – 3 |
| 1.5. | Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0 – 3 |
| 1.6. | Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО | 0 – 3 |
| 1.7. | Учитывает потребности участников образовательных отношений | 0 – 3 |
| 1.8. | Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности | 0 – 3 |
| Критерий 2. Информационная и языковая грамотность | | |
| 2.1. | Представляет информацию целостно и структурировано | 0 – 3 |
| 2.2. | Точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0 – 3 |
| 2.3. | Не допускает речевых, орфографических, грамматических и др. ошибок | 0 – 3 |
| 2.4. | Уместно и грамотно использует формы представления информации | 0 – 3 |
| Критерий 3. Оригинальность и творческий подход | | |
| 3.1. | Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | 0 – 3 |
| 3.2. | Вызывает профессиональный интерес аудитории | 0 – 3 |
| 3.3. | Демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0 – 3 |
| Итоговый балл | | 0-45 |

Запись размещается на личном интернет ресурсе (сайт) в созданном подразделе «Воспитатель года - 2024».

Определяются лауреаты конкурса по количеству набранных баллов (70% от 45 баллов), которые переходят в следующий этап и проводят педагогическое мероприятие с детьми.

4.3. III этап- очный

4.3.1.«Педагогическое мероприятие с детьми»

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, в соответствии с заявленной педагогической находкой. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми дошкольного возраста. Возраст детей определяется участником Конкурса.

Регламент: до 25 минут: проведение мероприятия – до 20 минут, Самоанализ – до 5 минут.

Максимальное количество баллов: 42.

Критерии оценивания:

-методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5);

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5);

- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5);

- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5);

- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (1-3-5);

- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5);

-учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии (1-3-5);

- общая культура, культура общения (1-3-5);

- соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации (0-1-2).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

Определяется 3 финалиста по наибольшему количеству набранных баллов, которые являются участниками «Профессионального разговора»

4.3.2. «Профессиональный разговор» (круглый стол)

Участники круглого стола – руководитель отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области, руководитель, ведущие и главные специалисты МКУ «ЦОДСО», почетные работники образования, победитель муниципального конкурса «Воспитатель года - 2023», заведующий ДОУ, где работает победитель муниципального конкурса «Воспитатель года - 2023».

Они ведут обсуждение по предлагаемой теме. Профессиональный разговор позволит конкурсанту продемонстрировать свои способности вести диалог, отстаивать свое мнение, действовать в неопределенных педагогических ситуациях и организовывать деятельность, в которых бы дети и взрослые могли свободно проявить инициативу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов: 15.

Критерии оценивания:

1. Проявление профессионально-личностной позиции, ее ценностные основания и аргументация.

2. Глубина видения и понимания проблем и нестандартность предлагаемых решений.

3. Понимание и учет современных тенденций развития образования, запросов всех субъектов образовательных отношений и общества.

5. Определение и награждение участников Конкурса

5.1. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей осуществляется приказом отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области на основании решения (итогового протокола заседания) Жюри.

5.2. Участники первого (заочного) этапа Конкурса, не ставшие участниками второго этапа, награждаются Сертификатом участника Конкурса «Воспитатель года -2024».

5.3. Участники дистанционного этапа «Мои педагогические находки», набравшие менее 70% от 45 баллов награждаются грамотами отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области.

5.4. Лауреаты конкурса (кто провел педагогическое мероприятие с детьми и не вошел в тройку финалистов) награждаются дипломами лауреата.

5.5. Участники финала награждаются премиями главы Богучарского муниципального района и дипломами Конкурса «Воспитатель года -2024».

5.6. Победитель Конкурса определяется из числа финалистов Конкурса, как участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам круглого стола «Профессиональный разговор».

5.7. При равенстве суммы баллов у двух и более участников Жюри Конкурса оставляют за собой право совещательно определить призеров и победителя Конкурса.

5.8. Победителю Конкурса присваивается звание «Воспитатель года – 2024».

5.9. Победитель конкурса «Воспитатель года – 2024» направляется для участия в региональном конкурсе «Воспитатель года – 2024».

Приложение №1 к

Положению о Конкурсе

Заявка

на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года- 2024»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

воспитателя МКДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_КК

Стаж работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прошу принять адрес интернет ресурса (сайт), где будет создан подраздел «Воспитатель года - 2024» и в нем размещены материалы конкурсных заданий: презентация «Визитная карточка «Я – педагог», видео «Мои педагогические находки».

адрес сайта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С Положением о конкурсе «Воспитатель года – 2024» ознакомлен (а). В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных.

Реквизиты приказа подтверждающего статус победителя (призера) конкурса «Воспитатель года - 2024» на уровне дошкольного образовательного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2 к

Положению о Конкурсе

Жюри муниципального Конкурса

«Воспитатель года – 2024»

Председатель жюри: Андросова Елена Васильевна – руководитель отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области.

Секретарь: Овчарова Ольга Васильевна – ведущий специалист МКУ «ЦОДСО».

Члены жюри:

1. Можаева Юлия Васильевна - старший воспитатель МКДОУ «Богучарский детский сад «Солнышко», руководитель районного методического объединения работников дошкольных учреждений; победитель муниципального конкурса «Воспитатель года- 2015»;

2. Рыбянцева Ульяна Владимировна - заведующий МКДОУ «Дьяченковский детский сад «Звездочка»;

3. Татаренкова Надежда Викторовна - заведующий МКДОУ«Богучарский детский сад «Улыбка»;

4. Дегтярева Ирина Ивановна - заведующий МКДОУ «Поповский детский сад «Истоки»;

5. Зелепухина Алла Анатольевна - директор МКОУ «Подколодновская СОШ»;

6. Попсуйко Людмила Анатольевна – старший воспитатель МКДОУ «Богучарский детский сад «Теремок»;

7. Кириченко Елена Ивановна - старший воспитатель МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Сказка»;

8.Забальская Наталья Александровна - директор МКОУ «Данцевская ООШ»;

9. Иванова Анна Борисовна - воспитатель МКДОУ «Радченский детский сад «Радуга», победитель муниципального конкурса «Воспитатель года - 2020»;

10. Мыльникова Елена Витальевна - старший воспитатель МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Родничок», победитель муниципального конкурса «Воспитатель года- 2023».

11. Циркунова Вера Ивановна - воспитатель МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Солнышко», победитель муниципального конкурса «Воспитатель года- 2022».

Приложение № 3

к постановлению администрации

Богучарского муниципального района

от 09.01.2024 № 2

Состав оргкомитета

конкурсов «Учитель года-2024»,

«Воспитатель года-2024»

Андросова Е.В. – председатель оргкомитета, руководитель отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области;

Овчарова О.В. – секретарь оргкомитета в конкурсе «Воспитатель года -2024»;

Кравцова Т.Ю. – секретарь оргкомитета в конкурсе «Учитель года – 2024».

Члены оргкомитета:

Богданов И.В. – председатель Богучарского РК профсоюза педагогических работников образования;

Павловская И.Н. – руководитель МКУ «ЦОДСО»;

Головина Н.В. – главный бухгалтер МКУ «ЦОДСО»;

Нестеренко Л.И. – заместитель руководителя – начальник отдела экономики МКУ «ЦОДСО»;

Алабина Г.Ю. – директор МКОУ «Богучарская СОШ №1»;

Булах И.П. – директор МКОУ «Богучарская СОШ №2»;

Аусева Н.Г. – заведующая МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Родничок».

Крикуха Е.А. - заведующий МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Сказка».

Приложение № 4

к постановлению администрации

Богучарского муниципального района

от 09.01.2024 № 2

Состав жюри

конкурсного задания «Профессиональный разговор»

районных конкурсов «Учитель года – 2024», «Воспитатель года – 2024»

1. Андросова Елена Васильевна - руководитель отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Богучарского муниципального района Воронежской области;
2. Павловская Ирина Николаевна - руководитель МКУ «ЦОДСО»;
3. Зеленина Ольга Семеновна - главный специалист МКУ «ЦОДСО», почетный работник общего образования РФ;
4. Алабина Галина Юрьевна - директор МКОУ «Богучарская СОШ №1»;
5. Калинина Галина Павловна - заведующий МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Солнышко»;
6. Филатова Наталья Николаевна - учитель начальных классов МКОУ «Богучарская СОШ №2», отличник народного образования;
7. Скорик Наталья Викторовна - заместитель заведующей МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Теремок»;
8. Емцева Наталья Георгиевна - учитель русского языка и литературы МКОУ «Богучарская СОШ №1», победитель муниципального конкурса «Учитель года 2023»,
9. Мыльникова Елена Витальевна - старший воспитатель МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Родничок», победитель муниципального конкурса «Воспитатель года 2023».